

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ  
протокол № 7 от «28» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №25» НМР  
РТ  
\_\_\_\_\_ С.В. Гаранина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №25» НИЖНЕКАМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗА 2025 ГОД**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ)
Руководитель	Гаранина Светлана Владимировна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д.60
Телефон, факс	8(8555)36-88-60
Адрес электронной почты	gimnaz25nkamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» в лице Управления образования
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия серия 16 Л № 0001870, регистрационный № 6075 от 25 марта 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относятся: – заслушивание отчета председателя Совета Школы по итогам учебного года и подведение итогов работы Совета Школы; – рассмотрение и утверждение годового отчета Школы, представляемого Учредителю и общественности о поступлении и расходовании средств; – определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Школы; – содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Школы дополнительных источников финансовых и материальных средств; – принятие отдельных локальных актов Школы; – принятие решения по режиму работы Школы (устанавливает время начала и окончания занятий и др.); – представление Школы, педагогических и руководящих работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами; – внесение предложения Учредителю по улучшению деятельности Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение порядка и условий предоставления социальной поддержки учащимся и работникам Школы;</li> <li>– осуществление контроля за своевременным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных социальных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством, а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности Школы, от спонсоров и благотворителей;</li> <li>– осуществление контроля за работой подразделений общественного питания и медицины Школы, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников;</li> <li>– определение перечня и схем структурных подразделений Школы, утверждение документов, регламентирующих их деятельность;</li> <li>– принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к компетенции Учредителя, других органов и директора.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</li> <li>– обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</li> <li>– вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;</li> <li>– компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</li> <li>– изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</li> <li>– подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;</li> <li>– определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>– принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>– участвует в индивидуальном отборе учащихся при приеме классы профильного обучения;</li> <li>– принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;</li> <li>– принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>– принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</li> <li>– принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями;</li> <li>– обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</li> <li>– принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;</li> </ul>

- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;
- обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;
- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;
- представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;
- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Росс от 18.05. 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения Росс от 18.05. 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения Росс от 18.05. 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказом Минпросвещения Росии от. 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных программ среднего профессионального образования».

#### Общие сведения о ФОП НОО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №372 «18» мая 2023г.
Нормативный срок реализации ФОП НОО	4 года
Язык обучения	русский

#### Структура и содержание ФОП НОО

Соответствие структуры ФОП НОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)	соответствует
Соответствие <b>содержания структурных элементов</b> ОП НОО требованиям ФГОС НОО:	
программ отдельных учебных предметов (курсов) ОП НОО	содержание <b>рабочих программ</b> соответствует

	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
программы развития универсальных учебных действий у обучающихся		соответствует
программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся		соответствует
программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		соответствует
программы коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья)		соответствует
плана внеурочной деятельности		<b>1-4 класс:</b> Духовно-нравственное – 1 ч. Общекультурное - 3ч. Спортивно-оздоровительное - 3ч. Общеинтеллектуальное – 2 ч. Социальное - 1 ч.
системы условий реализации основной ОП НОО		соответствует
Соответствие <b>учебного плана</b> требованиям ФГОС НОО и федеральному базисному учебному плану на основе базисного учебного плана начального общего образования РФ, модель 1 (1-4 классы)		
Общий объем учебной нагрузки		Общий объем учебной нагрузки
Состав и структура обязательных предметных областей		Состав и структура обязательных предметных областей
Обязательная часть учебного плана		Обязательная часть учебного плана
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 2 класс		Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 2 класс
3 класс		3 класс
4 класс		4 класс
<b>Календарный учебный график</b>		Приказ от 29.08.2024 №175 Приказ от 29.08.2025 №177
<b>Оценочные и методические материалы</b>		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Формы промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	Наличие разработанных оценочных и методических материалов	Наличие разработанных оценочных и методических материалов

### Реализация ООП НОО

Общее количество учащихся по ФОП НОО на декабрь 2025 года (чел.) - 626 чел			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	626 чел.	100 %
	в очно-заочной форме	-	-

	в заочной форме	-	-
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ОП НОО		-	-
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	-	-
	дистанционных образовательных технологий	-	-
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ОП НОО и построения учебных планов (при наличии)		-	-

### Результаты освоения ФОР НОО (за межаккредитационный период)

Итоги 2024-2025 учебного года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	82	100	76	100	82
2023-2024	100	87	100	84	100	80
2024-2025	100	82	100	85	100	81,2

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	98	100	98	100	95
2023-2024	100	97	100	97	100	97
2024-2025	100	92	100	99	100	97

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	99	88	100	87	100	87
2023-2024	100	82	100	86	100	86
2024-2025	100	87	100	88	100	87

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	96	100	96	100	92
2023-2024	100	99	100	95	100	94
2024-2025	100	91	100	96	100	95

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	98
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	99	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	92	100	95	100	94

2023-2024	100	97	100	92	100	95
2024-2025	100	99	100	100	100	100
Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	95	100	98	100	95
2023-2024	100	95	100	95	100	95
2024-2025	100	99	100	100	100	100
Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	97	100	84	100	85
2023-2024	100	92	100	93	100	89
2024-2025	100	92,3	100	92,7	100	84,6
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	99	100	100	100	100
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100

## Перевод

Учебный год	Всего учащихся 2-4 классов	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2022-2023	522	521	521	1	-
2023-2024	490	490	490	-	-
2024-2025				-	-

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности:

- оставлены на повторное обучение (по усмотрению их родителей (законных представителей)) – чел.

- переведены условно - чел.

- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) - 6 чел.;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану - - чел.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Общие сведения о ФОП ООО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370
Нормативный срок реализации ФОП ООО	5 лет
Язык обучения	русский

### Структура и содержание ФОП ООО

Соответствие структуры ООП ООО требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)		соответствует
<b>Соответствие содержания структурных элементов ООП ООО требованиям ФГОС ООО</b>		
Обязательный минимум содержание		соответствует
Требования к уровню подготовки выпускников		соответствует
Порядок реализации федерального компонента		соответствует
Системы условий реализации основной ООП ООО		соответствует
Программ отдельных учебных предметов (курсов) ООП ООО	содержание <b>рабочих программ</b>	соответствует ФК ГОС ООО
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
<b>2.2. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС ООО и федеральному базисному учебному плану</b>		
Общий объем учебной нагрузки		соответствует ФГОС ООО
Состав и структура обязательных предметных областей		соответствует ФГОС ООО
Обязательная часть учебного плана		реализуется в полном объеме
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 5 классы		<i>перечислить учебные предметы</i>
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего стандарта		реализуется в полном объеме
Региональный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования		реализуется в полном объеме
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 6 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		<i>(перечислить учебные предметы (курсы), указать кол-во часов)</i> МХК – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 7 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		Русский язык – 1 час Биология – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 8 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		Русский язык – 1 часа МХК – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 9 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		

Перечень учебных предметов для углубленного изучения (перечислить при наличии): 5 классы	<i>(перечислить учебные предметы, указать кол-во часов)</i> Русский язык – 5 часов	
6 классы	Русский язык – 6 часов	
7 классы	Русский язык – 4 часа	
8 классы	Русский язык – 3 часа	
9 классы	Русский язык – 3 часа	
<b>Календарный учебный график</b> Приказ от 29.08.2024 г. № 175 Приказ от 29.08.2025 №177	определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года	
<b>Оценочные и методические материалы</b>		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	определены нормативным локальным актом Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Гимназия №25» НМР	
Формы промежуточной аттестации	определены учебным планом	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана

**Реализация ФООП ООО**

Общее количество учащихся по ФООП ООО на декабрь 2025 года (чел.) - 672чел			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	672 чел.	100 %
	в очно-заочной форме	-	-
	в заочной форме	-	-
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ООП ООО		-	-
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	-	-
	дистанционных образовательных технологий	-	-
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ОП ООО и построения учебных планов (при наличии)		-	-

**Результаты освоения ООП ООО**

Итоги по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Литература				
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС



					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023					100	78,74	100	65,35	100	78,5
2023-2024					100	65,2	100	75,4	100	61,75
2024-2025					100	68	100	67	100	66

Учебный год	Информатика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость, %	на «4» и «5» %	Успеваемость, %	на «4» и «5» %	Успеваемость, %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	87,4	100	67,33	100	79,44
2023-2024	100	88	100	71	100	78,2
2024-2025	100	88	100	68	100	83

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	96,58	100	94,37	100	96,08	100	96,04	100	96,13
2023-2024	100	97,6	100	97	100	96	100	98,4	100	90,7
2024-2025	100	96	100	95,8	100	94,5	100	93,1	100	95,2

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	97,64	100	85,15	100	90,65
2023-2024	100	89	100	96,6	100	59,5
2024-2025	100	87,3	100	93,6	100	91,2

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость, %	на «4» и «5» %	Успеваемость, %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	71,09	100	71,03
2023-2024	100	66,2	100	47,2
2024-2025	100	80,2	100	59,6

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	96,58	100	90,3	100	96,65	100	94,08	100	96,13
2023-2024	100	100	100	89,8	100	98,4	100	96,8	100	97,8
2024-2025	100	98	100	87	100	97	100	96	100	98

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	97,44	100	98,59	100	96,08	100	98,02	100	99,07
2023-2024	100	100	100	98	100	98	100	100	100	95
2024-2025	100	92,7	100	94	100	95	100	97	100	100

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	99,21	100	99,01	100	99,07
2023-2024	100	100	100	95	100	98	100	100	100	100
2024-2025	100	95	100	95	100	97	100	98	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2022-2023	100	100	100	99,3	100	100				
2023-2024	100	100	100	99	100	99,2				
2024-2025	100	100	100	100	100	100				

Учебный год	Музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 класс			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2022-2023	100	100	100	99,3	100	100	100	100		
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100		
2024-2025	100	99,2	100	97,8	100	98	100	100		

Учебный год	Технология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	99,15	100	97,18	100	98,43	100	100		
2023-2024	100	99	100	100	100	98,3	100	100	100	98
2024-2025	100	100	100	97	100	98	100	100	100	99

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	97,89	100	99,21	100	90,1	100	96,26
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,3
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99

Учебный год	ОБЖ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023							100	96,04	-	-
2023-2024							100	91,4	100	100
2024-2025							100	92	100	100

## 1.2.5.Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2022-2023	594	592	592	2	-
2023-2024	683	683	683	-	-
2024-2025	658	656	656	2	-

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности: нет

- оставлен на повторное обучение *(по усмотрению их родителей (законных представителей))*

0

- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам *(по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии)* - \_\_\_ чел.;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану - \_\_\_ чел.

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Общие сведения о ФОП СОО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371
Нормативный срок реализации ФОП СОО	2 года
Язык обучения	русский

#### Структура и содержание ФОП СОО

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СОО и федеральному базисному учебному плану		
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	реализуется в полном объеме	
Региональный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования	реализуется в полном объеме	
Перечень учебных предметов (курсов) вариативной части учебного плана по классам: 10 (гуманитарный профиль, филологический, 2 вариант) класс	Биология – 1 час Старт в немецкий – 2 часа Информатика – 1 час	
11 (гуманитарный профиль, 2 вариант) класс	Информатика – 1 час Биология – 1 час Старт в немецкий – 2 часа	
Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 11 (гуманитарный профиль, 2 вариант) класс	Литература – 4 часа Английский язык – 6 часов	
Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 10 (гуманитарный профиль, 2 вариант) класс	Литература – 4 часа Английский язык – 6 часов	
Наличие индивидуальных учебных планов	для развития потенциала одаренных детей <i>(указать Ф.И.О., класс)</i>	не имеется
	для детей с ограниченными возможностями здоровья <i>(указать Ф.И.О., класс)</i>	не имеется
<b>Календарный учебный график</b> Приказ от 29.08.2024 г. № 175 Приказ от 29.08.2025 №177	определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных	

		социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года
программ учебных предметов (курсов) ОП СОО	содержание <b>рабочих программ</b>	соответствует ФГОС СОО
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
<b>Оценочные и методические материалы</b>		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальным актом Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Гимназия №25» НМР
Формы промежуточной аттестации	определены учебным планом	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана

**Реализация ООП СОО**

Общее количество учащихся по ООП СОО на декабрь 2025 года (чел.) - 88			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	88 (чел.)	100 %
	в очно-заочной форме	0 (чел.)	0 %
	в заочной форме	0 (чел.)	0 %
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ООП СОО		0 (чел.)	0 %
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	0 (чел.)	0 %
	дистанционных образовательных технологий	0 (чел.)	0 %
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ООП СОО и построения учебных планов (при наличии)		0 (чел.)	0 %

**Результаты освоения ООП СОО**

Итоги по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	94,12	100	89,09	100	97,08	100	92,73
2023-2024	100	77,1	100	82,4	100	97,1	100	94,1
2024-2025	100	85	100	76	100	92,5	100	91

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100				
2023-2024	100	100	100	100				
2024-2025	100	100	100	100				

Учебный год	Иностранный язык (англ.)				Геометрия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	93,73	100	86,29	100	80
2023-2024	100	91	100	96	100	72	100	91
2024-2025	100	96	100	89,5	100	76	100	78

Учебный год	Информатика				История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	97,06	100	96,67	100	94,12	100	85,45
2023-2024	100	98	100	97	100	93,93	100	91,17
2024-2025	100	98	100	100	100	85	100	87,8

Учебный год	Обществознание				Алгебра			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	88,24	100	96,36	100	86,29	100	80
2023-2024	100	100	100	97	100	72	100	88
2024-2025	100	72,5	100	96,9	100	72	100	66

Учебный год	Физика				Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	85,29	100	81,82	100	85,29	100	88
2023-2024	100	57	100	88	100	82	100	82
2024-2025	100	100	100	100	100	88,5	100	84

Учебный год	Биология				ОБЖ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100

Итоги по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	94,12	100	89,09	100	100	100	92,73
2023-2024	-	-	-	-	100	91	100	96

2024-2025	-	-	-	-	100	96		89,5100
-----------	---	---	---	---	-----	----	--	---------

Учебный год	Литература				обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	100	97,1	100	94,1	-	-	-	-
2024-2025	100	92,5	100	91	-	-	-	-

При необходимости в гимназии возможно получение начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. МБОУ «Гимназия № 25» внедрила электронное обучение согласно

п  
о  
с  
т  
а  
н  
о  
в  
л  
е

#### Востребованность выпускников

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2021-2022	105	105	2
2022-2023	107	107	8
2023-2024	102	102	6
2024-2025	123	123	5

Учебный год	Выпускников всего	Поступили в ССУЗы	Поступили в 10 класс	Не охвачены ср. образованием
2021-2022	105	59	46	0
2022-2023	107	45	62	0
2023-2024	102	46	56	2
2024-2025	123	81	42	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили	Кол-во медалистов	Окончили школу со
2021-2022	32	32	0	0
2022-2023	55	55	4	0
2023-2024	34	34		

Порядок организации дистанционного обучения регламентируется локальным актом «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ» (Приказ №12 от 13.01.2025г.). Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Учебный год	Выпускников всего	поступили в ВУЗы РТ	поступили в ВУЗы РФ	на бюджет	вне бюджет	поступил и в ССУЗы	устроились на работу
2021-2022	32	24	7	10 (31%)	21(65%)	-	1
2022-2023	55	31	15	17(37%)	29(63%)	9	-
2023-2024	34	13	20	19(56%)	14(41%)	1	-
2024-2025	33	13	19	17(53%)	15(44%)	1	-

#### IV. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

##### Результаты промежуточной аттестации

##### учащихся 1-11 классов

##### в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год с 15 по 25 мая была проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах в формах, определенных учебным планом МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ на 2024-2025 учебный год и решением педагогического совета (приказ №98 от 3 апреля 2025г):

- в 1-х классах - качественная оценка по всем предметам учебного плана;
- во 2-11 классах – выставление годовой отметки по всем предметам учебного плана;

В течение учебного года качественная оценка знаний первоклассников определялась на основе наблюдений учителя и результатов проведения диагностических работ. Учащиеся 1-х классов справлялись с диагностическими работами по русскому языку и математике на повышенном уровне – 59 человек (41%), на базовом уровне – 74 человек (52%), ниже базового – 10 человек (7%). Большинство учащихся 1–х классов успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей итоговой комплексной работы. У 93% учащихся установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. Выполнили работу ниже базового уровня 10 человек (7% всех первоклассников).

Успеваемость по школе – 99,9%, качество знаний – 66,3%.

Неудовлетворительные отметки за промежуточную аттестацию имеют:

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Учитель	Примечание
1	Садреев Амир Маратович	6в	Математика История Английский язык	Малецкая Оксана Владимировна Бакшаев Сергей Адольфович Соколова Ольга Михайловна	Отметка «2» за промежуточную аттестацию
2	Мубаракшина Эвелина Альбертовна	6г	Математика История	Малецкая Оксана Владимировна	Отметка «2» за промежуточную аттестацию



2024	102	102	46	33	23	-	4,2	4,08							
2025	123	123	33	53	37	-	4								
		<b>Математика</b>							<b>Английский язык</b>						
2021	117	115	11	79	25	-	3,8	4,07	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	104	16	74	14	-	4		24	15	7	2	-	4,5	
2023	107	107	12	80	15	-	4		15	14	1			4,9	
2024	102	102	9	80	13	-	3,9 3	4,03	20	12	8	-	-	4,6	4,63
2025	123	123	19	99	5	-	4,1		9	8	1	-	-	4,9	
		<b>Биология</b>							<b>Информатика</b>						
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	12	2	7	3	-	4		28	3	30	6		4	
2023	107	13	7	6	-	-	4,5	3,98	30	4	13	13	-	3,7	
2024	102	15	4	8	3	-	4,0 6	4,31	37	5	19	13	-	3,9 3	3,82
2025	123	24	9	12	3	-	4,3		51	4	31	16	-	3,8	
		<b>Литература</b>							<b>Обществознание</b>						
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	4	1	2	1	-	4		49	5	27	17	-	3,8	
2023	107								19	6	13	-	-	4,3	
2024	102	2	2	-	-	-	5	4,5	41	4	27	10	-	3,8	3,61
2025	123	-	-	--	-	-			42	1	27	14	-	3,7	
		<b>Физика</b>							<b>Химия</b>						
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	2	1	1	-	-	4,5		6	4	2	-	-	4,7	
2023	107	8	1	6	1	-	4	3,73	10	8	1	3	-	4,7	
2024	102	7	3	2	1	-	4,3	4,09	8	6	2	-	-	4,75	4,44
2025	123	10	1	8	1	-	4		15	4	8	3	-	4,1	
		<b>История</b>							<b>География</b>						
2019	101	-							56	17	29	10	-	4,28	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	117 104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	107	-	-	-	-	-	-	-	72	43	26	3	-	4,6	
2023															
2024															
2025															
2025	102	-	-	-					66 91	35 52	18 28	13 11	-	4,3 4,5	4,1 5

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене-9:

год		<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
-----	--	---------------------	-------------------

вы-пуска	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср. оценка по РТ	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср. оценка по РТ
2021		-							-						
2022	104	-							-						
2023	107	-							-						
2024	102	1			1		3		1			3		3	
2025	123	-													

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене:

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика</i>					<i>Русский язык</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2021	41		-	2	57,34	61,49	41	0	20	80,31	74,73
2022	32	21(Б) 11(П)	-	2	4,66 67,5	4,37 65,92	32	0	18	81,19	72,87
2023	55	37(Б) 18(П)	-	3	4,4 66,6	4,38 61,0	55	0	22	77,3	72,8
2024	34	19(Б) 15(П)		7	4,48 77,2	67,46	34	0	10	72,91	66,53
2025	33	17(Б) 16(П)		2	4,53 67	68,4	33	0	7	72,8	65

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Английский язык</i>					<i>Биология</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2021	41	11	-	8	88,36	79,34	6	-	-	50,66	56,95
2022	32	11	-	10	86,5	80,39	2-	-	-	66	56,71
2023	55	19	-	9	73,95	72,66	7	-	-	43,29	58,52
2024	34	8	-	3	80,63	76	5	-	-	51	60,75
2025	33	14	-	8	78,6	70	2	-	-	59	61,2

год		<i>География</i>	<i>Информатика</i>
-----	--	------------------	--------------------

Вы-пуска	Кол-во вып-ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2021	41	1			66	69,47	9	-	3	75,88	69,61
2022	32	-					5	-	1	77,75	67,87
2023	55						13	-	3	64	61
2024	34	-					7	1	1	64,57	56,28
2025	33	1			51	57	6			57,2	

Год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>История</i>					<i>Литература</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2021	41	5	-	2	89	61,57	4	-	2	75,5	67,09
2022	32	3	-	1	71,4	64,42	3	-	-	66,5	65,08
2023	55	9	-	3	66,44	59,8	7	-	2	66,7	65,1
2024	34	2	1	-	51	57,44	4	-	4	89	76,71
2025	33	3	-	-	56,7	60,8	5	-	4	89	74,1

Год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Обществознание</i>					<i>Физика</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2021	41	18	2	3	62,78	61,62	6	-	1	61,5	59,39
2022	32	12	-	3	69,1	67,07	5	-	-	60,3	59,34
2023	55	35	5	5	58,23	61,3					
2024	34	16	2	2	63,44	59,86	-	-	-		-
2025	33	17	1	-	60,7	57	3	-		68,3	63,9

год выпуска	Кол-во вып-ов	Химия				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2021	41	5	2	-	39,8	62,71
2022	32	2	-	-	50,5	61,57
2023	55	2	-	-	42,0	
2024	34	5	-	-	54,46	68,49
2025	33	-	-	-	--	

В 2025 году из 33 выпускников 11 классов четверо претендовали на аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» I степени:

1. Абдулганиева Рената
2. Алексеева Лариса
3. Аминова Зарина
4. Закирова Тамила

Одна выпускница претендовала на аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» II степени:

1. Арсланбаева Самира

На основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени выдается обучающимся 11-х классов, завершившим в 2025 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и набравшим не менее 70 баллов по двум предметам «русский язык» и еще один предмет, преодолевшим минимальный порог по всем остальным экзаменам.

По итогам ЕГЭ претенденты на медаль получили следующие результаты:

№ п/п	ФИО выпускника	ЕГЭ русский язык	ЕГЭ матем-ка	ЕГЭ англ. язык	ЕГЭ инф-ка	ЕГЭ история	ЕГЭ химия	ЕГЭ физика	ЕГЭ общ-ние
1.	Абдулганиева Рената Ленаровна	91		81					74
2.	Алексеева Лариса Дмитриевна	78	4			70			64
3.	Аминова Зарина Альбертовна	91	80	81					72

4.	Закирова Тамила Ленаровна	86	76					65	
5.	Арсланбаева Самира Загировна	83	78	81					77

Таким образом, все 33 ученики 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании. 5 выпускников подтвердили свои результаты и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» I II степени.

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

МБОУ «Гимназия №25»

в 2024-2025 учебном году

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. Обучающиеся выполняли проверочные работы: русский язык, математика и один предмет (окружающий мир, литературное чтение, английский язык) на основе случайного выбора .

Результаты ВПР выставлялись как текущая отметка по учебному предмету.

Результатами выполнения проверочных работ учащимися 4-го класса подготовлены в виде статистических материалов, представленные в следующих формах:

статистика по отметкам;

сравнение отметок ВПР с отметками учебный год.

выполнение заданий (в % от числа участников);

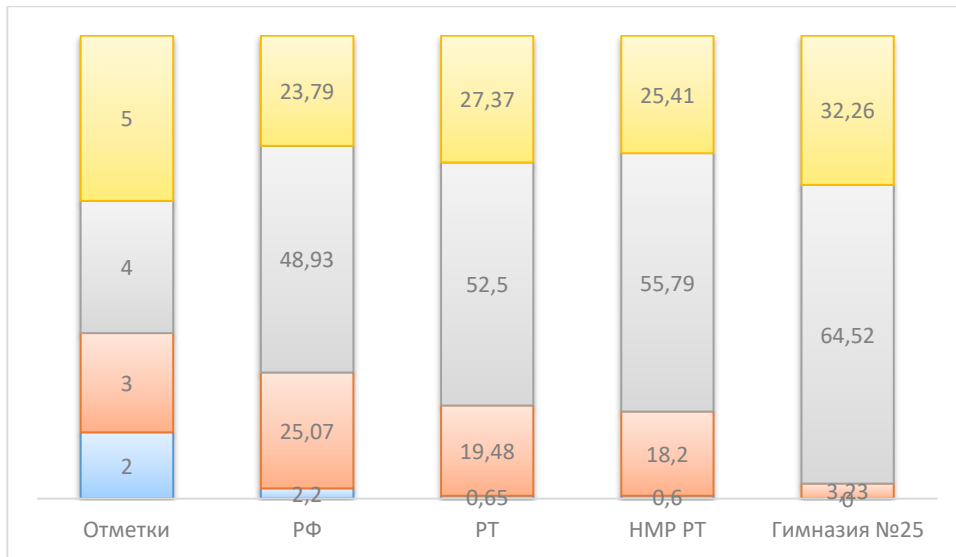
достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС;

В мониторинге образовательных результатов приняли участие 159 учеников 4-х классов гимназии по математике и русскому языку, 97 учеников по окружающему миру, 31 ученик по литературному чтению, 31 ученик по английскому языку.

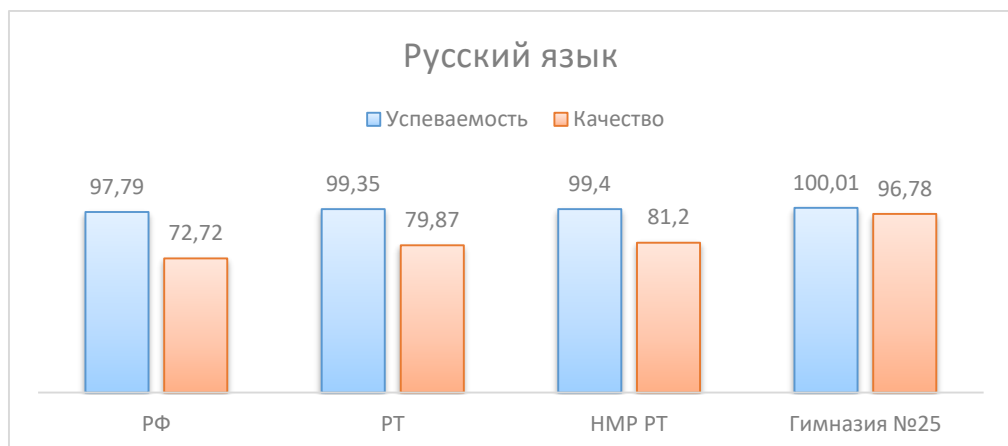
**Дата проведения: апрель 2025 года**

## Результаты ВПР-2025 по русскому языку

### Статистика по отметкам



Успеваемость – 100%, качество знаний по русскому языку составило 82,17%. Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 чел.



## Сравнение отметок ВПР по русскому языку с отметками учебный год

## МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



## Достижение планируемых результатов по русскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МБОУ Гимназия №25			
	РТ	НМР РТ	РФ	РФ
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	77,77	79,34	<b>81,85</b>	79,05
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	84,41	88,68	<b>88,54</b>	82,21
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	62,22	61,17	<b>60,83</b>	59,35
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	67,07	66,42	<b>71,97</b>	62,65
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной	74,93	75,5	<b>76,43</b>	72,03

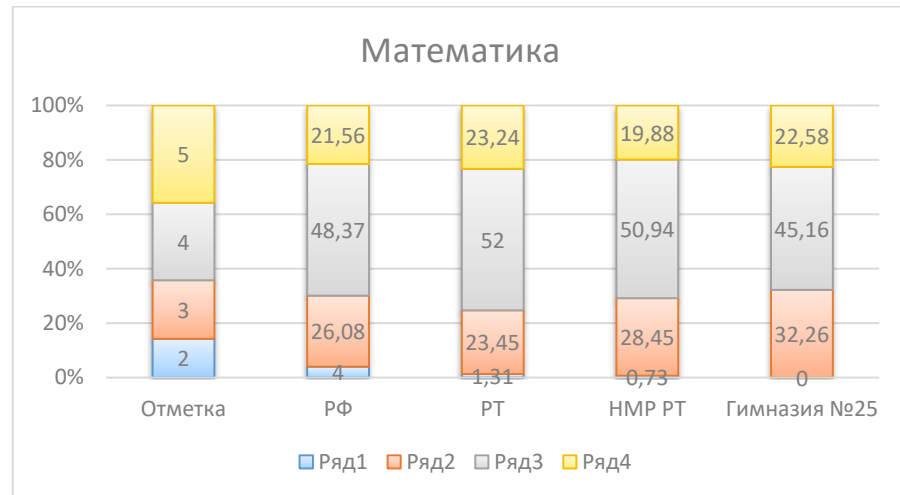
структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста				
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	74,94	77,88	<b>81,53</b>	74
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	75,51	76,32	<b>78,98</b>	74,2
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	69,67	69,02	<b>72,29</b>	68,06
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	75,55	73	<b>71,97</b>	71,77
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	74,4	74,52	<b>87,26</b>	71,96
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	74,47	72,89	<b>85,99</b>	71,06
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	66,82	66,69	<b>84,39</b>	63,71
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	85,63	83,66	<b>96,18</b>	82,21
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	48,58	49,89	<b>43,63</b>	46,46
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	47,47	50,74	<b>57,96</b>	42,87

*Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников) в соответствии с ПООП и ФГОС по русскому языку выше средних значений всей выборки по РФ, РТ, НМР РТ, кроме блока:*

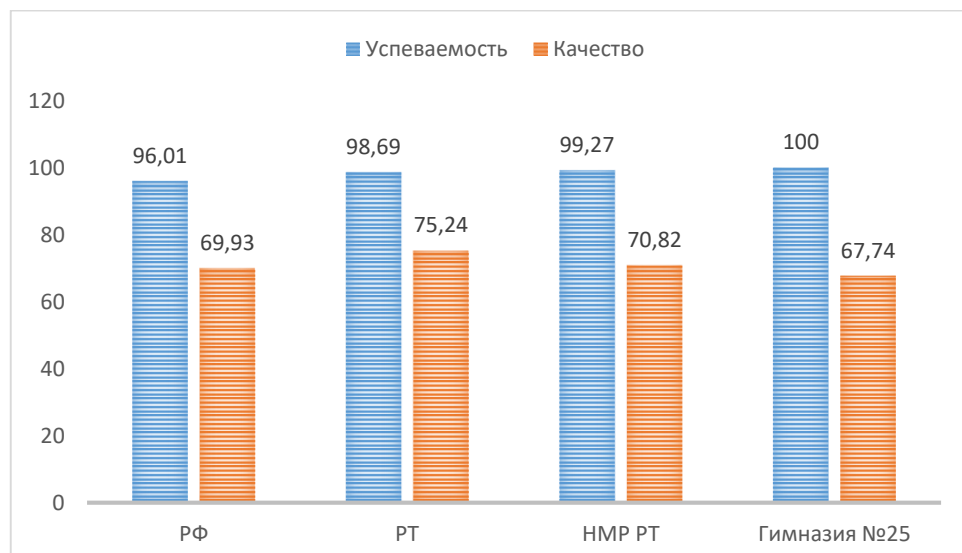
*1) Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.*

## Результаты ВПР-2025 по математике

### Статистика по отметкам



Успеваемость 100%, качество знаний по математике составило 91,19 %. Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек.



### Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год

## МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



## Достижение планируемых результатов по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МБОУ Гимназия 25			
	РТ	НМР РТ	РФ	
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	93,95	94,5	<b>98,74</b>	92,41
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	85,54	85,89	<b>94,97</b>	83,38
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	86,29	87,33	<b>89,31</b>	84,26
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	66	66,31	<b>62,89</b>	62,8
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	70,6	69,42	<b>64,15</b>	69,61
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	56,74	56,84	<b>52,83</b>	55,82

6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	94,71	94,98	<b>98,11</b>	93,67
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	84,95	85,26	<b>95,6</b>	84,23
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	68,02	71,24	<b>83,02</b>	64,4
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	51,36	53,92	<b>63,52</b>	46,1
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	53,06	54,77	<b>36,48</b>	51,74
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	47,29	47,44	<b>33,96</b>	45,72
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	66,43	67,3	<b>58,81</b>	64,82
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	19,63	21,56	<b>17,3</b>	16,57

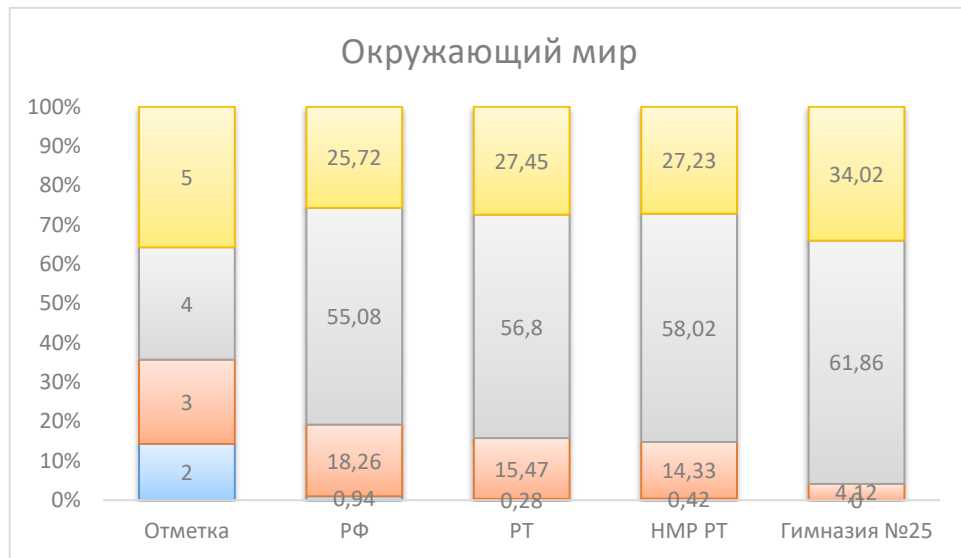
*Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников) в соответствии с ПООП и ФГОС по математике по всем основным блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки РФ, кроме блоков:*

- 1) Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)*
- 2) Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые).*

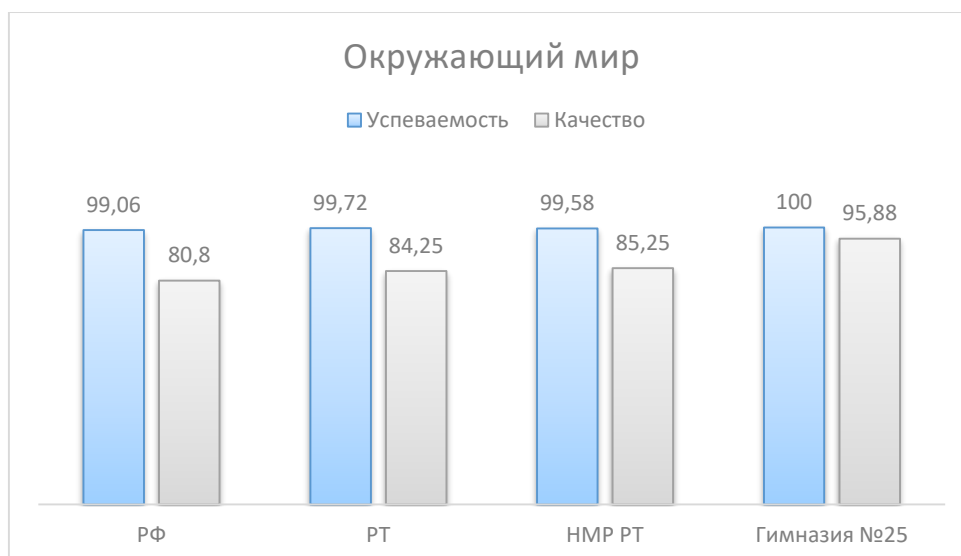
- 3) *Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые).*
- 4) *Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость*

### Результаты ВПР-2025 по окружающему миру

Статистика по отметкам



Успеваемость – 100%, качество знаний по окружающему миру составило 95,88%.  
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек (0%).



### Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год

#### МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



### Достижение планируемых результатов по окружающему миру

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	Гимн №25	РФ
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в	92,08	91,7	<b>95,88</b>	91,26

окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств				
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	79,2 2	78,69	<b>91,2</b> <b>4</b>	78,7 7
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	75,2 5	74,72	<b>77,3</b> <b>2</b>	70,7 1
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	90,1 7	89,91	<b>97,4</b> <b>2</b>	87,5 4
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	62,0 8	60,2	<b>53,6</b> <b>1</b>	60,7 6
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	76,5 4	75,63	<b>57,7</b> <b>3</b>	76,2 6
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	86,4 5	86,64	<b>93,8</b> <b>1</b>	86,7 1
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	80,5 8	79,27	<b>83,5</b> <b>1</b>	78,5 4
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	44,2 7	45,36	<b>20,6</b> <b>2</b>	44,5 5
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	35,4 5	35,95	<b>45,8</b> <b>8</b>	33,8 6
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	75,3 5	76,48	<b>43,3</b>	73,7 9

7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	70,7 8	69,85	<b>71,1 3</b>	68,8 5
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	88,7 9	90,45	<b>98,9 7</b>	86,5 6
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	74,2 8	74,54	<b>96,9 1</b>	72,3 2
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	54,2 3	57,24	<b>76,2 9</b>	52,5 9
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	93,9 3	93,09	<b>100</b>	92,9 6
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	91,5	91,84	<b>96,9 1</b>	89,0 8
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	61,8 1	62,15	<b>81,4 4</b>	59,4 8
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	88,1 9	85,95	<b>95,3 6</b>	82,3 3
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе	70,9 1	69,99	<b>92,7 8</b>	67,3 5

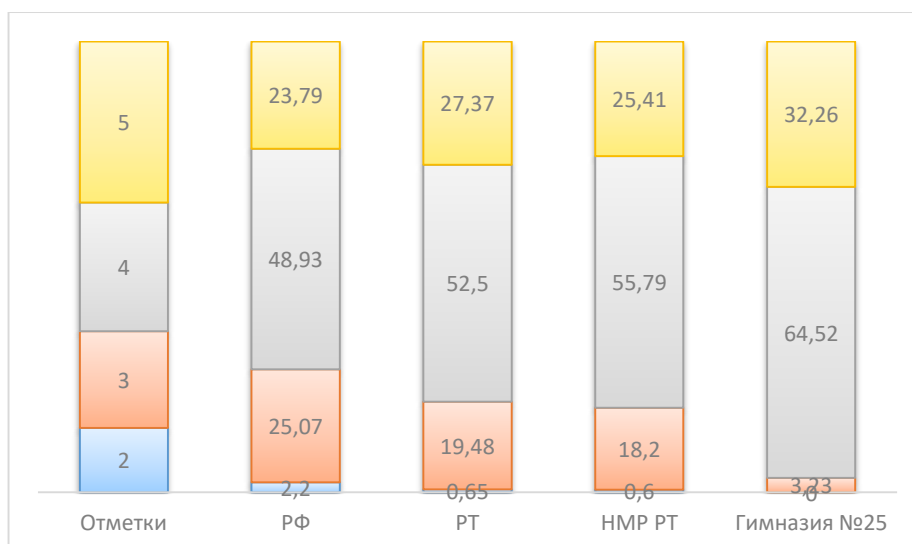
предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки				
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	70,9 5	67,67	<b>70,1</b>	65,8 7
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	41,1 3	38,73	<b>52,0</b> <b>6</b>	37,7 7

*Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников), в соответствии с ПООП и ФГОС по окружающему миру, по всем основным блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки по РФ, кроме блоков:*

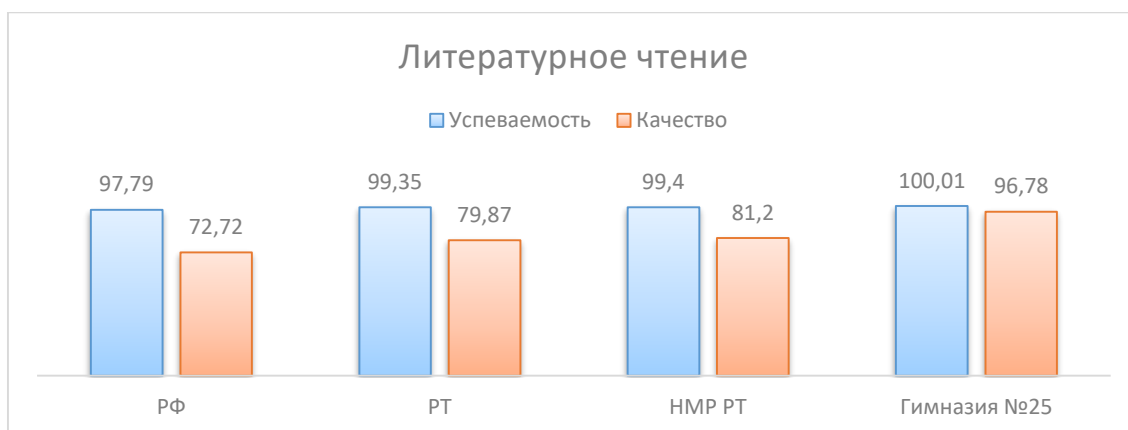
- 1) *Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации.*
- 2) *Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире.*
- 3) *Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания.*
- 4) *Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности.*

### Результаты ВПР-2025 по литературному чтению

Статистика по отметкам

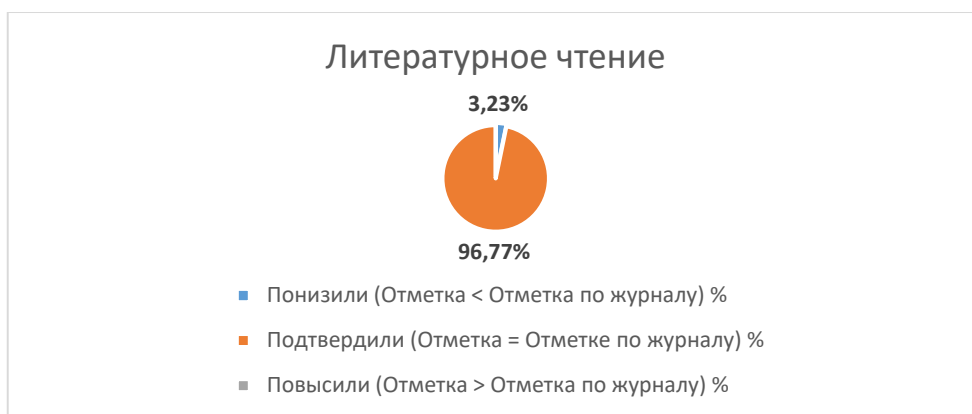


Успеваемость – 100%, качество знаний по окружающему миру составило 96,78%.  
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек (0%).



**Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год**

**МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ**



### Достижение планируемых результатов по литературному чтению

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	Гимн №25	РФ
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	80,2 8	78,35	<b>96,7</b> <b>7</b>	79,3 4
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	78,4 6	76,24	<b>80,6</b> <b>5</b>	79,2 7
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	47,1 7	43,08	<b>62,9</b>	44,9 5
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	70,6 2	69,17	<b>70,9</b> <b>7</b>	69,6 9
5. Умение различать виды текстов	88,6 7	86,92	<b>96,7</b> <b>7</b>	86,9 5
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	71,1 2	69,77	<b>93,5</b> <b>5</b>	69,6 7
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	69,9 2	64,36	<b>91,9</b> <b>4</b>	61,1 2
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	72,0 2	72,03	<b>64,5</b> <b>2</b>	71,8 1
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	66,5 6	64,21	<b>74,1</b> <b>9</b>	65,7 2

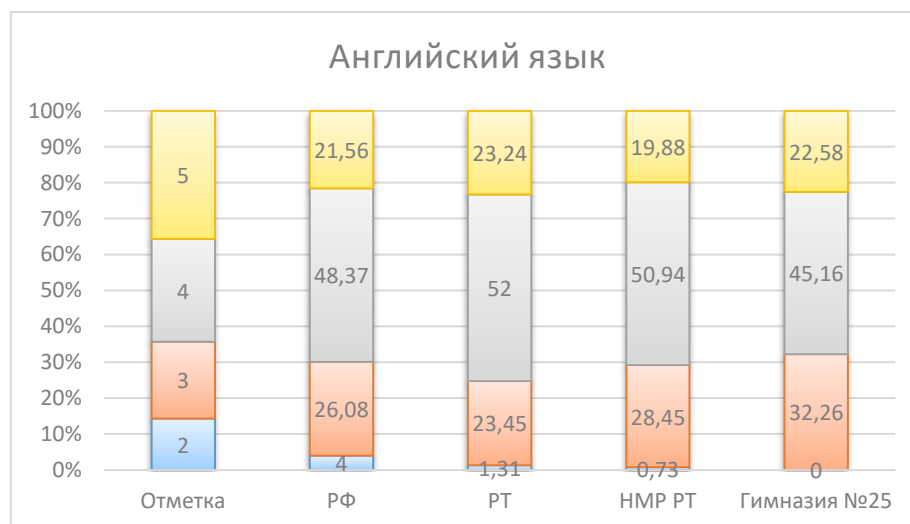
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	80,3 2	81,2	<b>90,3</b> <b>2</b>	77,3 1
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	80,0 8	79,25	<b>61,2</b> <b>9</b>	77,6
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	78,3 5	78,8	<b>83,8</b> <b>7</b>	77,2 1
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	86,4 7	88,27	<b>93,5</b> <b>5</b>	84,8 9
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	71,0 7	70	<b>50</b>	68,9 1
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	49,3	51,58	<b>41,9</b> <b>4</b>	45,1

*Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников), в соответствии с ПООП и ФГОС по окружающему миру, по всем основным блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки по РФ, кроме блоков:*

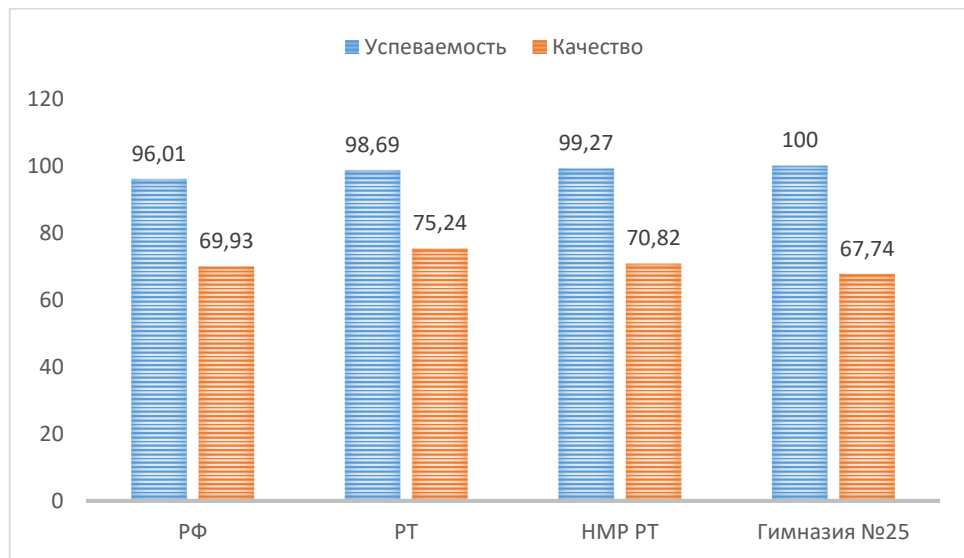
- 1) Умение находить в тексте средства художественной выразительности.
- 2) Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.
- 3) Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.

### Результаты ВПР-2025 по английскому языку

#### Статистика по отметкам



Успеваемость – 100%, качество знаний по окружающему миру составило 67,74%.  
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек (0%).



### Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год

#### МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



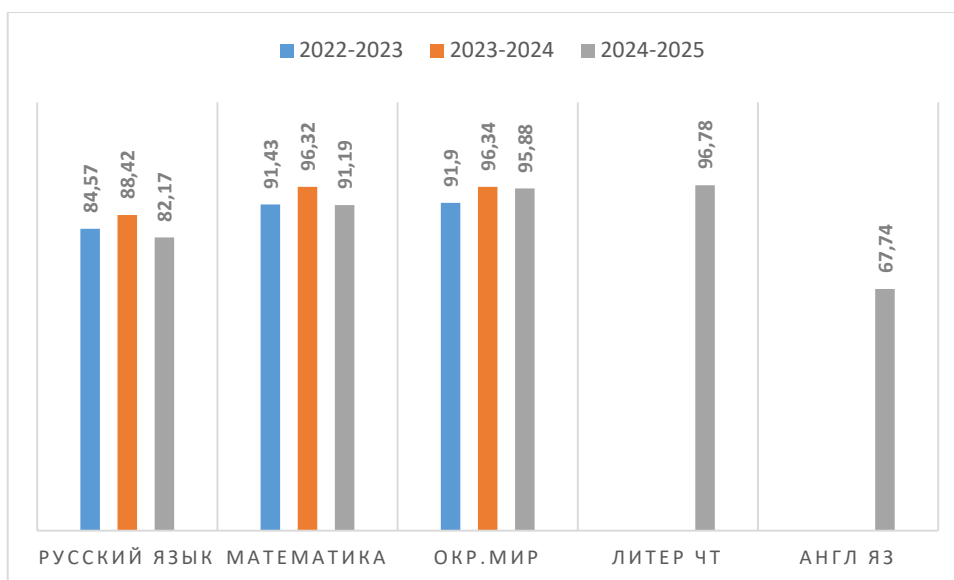
### Достижение планируемых результатов по английскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	Гимн №25	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	60,6 8	57,71	<b>52,9</b>	59,2 4
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	65,6 7	63,8	<b>60</b>	64,4
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	56,4	55,5	<b>43,8</b> <b>7</b>	54,5 9
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	84,0 7	81,8	<b>83,4</b> <b>7</b>	79,7 5
4К2. Правильно писать изученные слова	87,6 4	86,21	<b>96,7</b> <b>7</b>	84,2 2

Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников), в соответствии с ПООП и ФГОС по окружающему миру, по всем основным блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки по РФ, кроме блоков:

- 1) Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию.
- 2) Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова.
- 3) Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

### Сравнительный анализ результатов



В сравнении с прошлым учебным годом понизилось качество знаний по результатам ВПР: по русскому языку на 6,25%, по математике – на 5,13%, по окружающему миру – на 0,86%, но в общем показатели по итогам ВПР достаточно высокие.

#### Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР учениками гимназии по математике, окружающему миру достаточно высокие по сравнению со средними результатами по РФ, РТ, НМР РТ; по английскому языку низкий результат по сравнению со средними результатами по РФ, РТ, НМР РТ.

2. Индивидуальные достижения учеников показывают достаточно высокое качество выполнения: математика – 91,19%, окружающий мир – 95,88%, по русскому языку – 82,17%

3. Результаты гимназии не по всем основным блокам планируемых результатов ООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) по математике, окружающему миру и английскому языку выше средних значений всей выборки по РФ.

#### Рекомендации:

1. Признать работу Серовой Е.Н., Даниловой Н.В., Журавлевой Г.П., Куриковой О.Н., Сабирзяновой Г.М., Соколовой О.М., Михеичевой К.Е., учителей начальных классов и английского языка, по достижению планируемых результатов в соответствии с ФОП НОО качественной.

2. Всем учителям начальных классов в 2025-2026 учебном году:

- активизировать работу по достижению мотивированными учениками максимального балла при выполнении проверочной работы;

- обратить внимание на достижение планируемых результатов блоков, в которых учащиеся показали результаты ниже, чем по РФ, РТ, НМР РТ.

## Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся 5-8, 10 классов

### МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

В 2024-2025 учебном году в период с 10 апреля по 20 мая 2025 года. Обучающиеся гимназии 5-8, 10 классов выполняли Всероссийские проверочные работы:

- в 5 классах в штатном режиме по учебным предметам математика, русский язык, история, биология;

- в 6-8 классах по математике, русскому языку, в обязательном порядке, по истории, обществознанию, географии, химии, физике, биологии на основе случайного выбора: 1 предмет гуманитарного цикла, 1 предмет естественно-научного цикла.

#### Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5А	30	13	11	6	0	100%	80%	Ткачева Н.Н.
5Б	30	12	10	7	1	96,7%	73,3%	Ткачева Н.Н.
5В	27	8	5	12	2	92,6%	48,1%	Иванова С.Х.
5Г	29	8	13	7	1	96,6%	72,4%	Малецкая О.В.
5Д	25	5	6	9	5	80%	44%	Иванова С.Х.
<b>Всего:</b>	<b>141</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>93,6%</b>	<b>64,5%</b>	
6А	26	2	8	10	6	76,9%	38,5%	Миннуллина Э.А.
6Б	28	0	9	15	4	85,7%	32,1%	Миннуллина Э.А.
6В	24	2	5	15	2	91,7%	29,2%	Малецкая О.В.
6Г	24	2	7	13	2	91,7%	37%%	Малецкая О.В.
6Д								Малецкая О.В.
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>86,3%</b>	<b>34,3%</b>	
7А	24	1	9	8	6	75%	41,7%	Титова Н.Ю.

7Б	22	4	11	5	2	90,9%	68,2%	Титова Н.Ю.
7В	27	0	10	11	6	77,8%	37%	Малецкая О.В.
7Г	27	1	18	8	0	100%	70,4%	Малецкая О.В.
<b>Всего:</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>89%</b>	<b>54,3%</b>	
8А	21	1	7	13	0	100%	38,1%	Стрюкова Н.К.
8Б	23	0	18	5	0	100%	78,3%	Стрюкова Н.К.
8В	26	1	7	17	1	96,2%	30,8%	Стрюкова Н.К.
8Г	24	0	13	11	0	100%	54,2%	Стрюкова Н.К.
8Д	25	0	10	15	0	100%	40%	Стрюкова Н.К.
<b>Всего:</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>99,2%</b>	<b>47,9%</b>	
<b>10</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>47,22%</b>	<b>Ткачева Н.Н.</b>

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	17,7%	56%	26,2%
6 классы	53,9%	43,1%	2,9%
7 классы	29,1%	55,1%	1,8%
8 классы	33,6%	61,3%	5%
10 классы	30,56%	58,33%	11,11%

Более 50% обучающихся 5,7,8-х классов подтвердили или повысили свои отметки по математике за предыдущий учебный период. Что примерно соответствует средним показателям по Республике Татарстан и Нижнекамскому муниципальному району. Большее количество обучающихся в 5-х классах по сравнению с другими классами повысили свою отметку. Учителя математики 5-х классов вели тщательную подготовку к выполнению ВПР, были порешены демоверсии и варианты прошлых лет. Это не смогло не отразиться на хороших результатах.

Хуже всего показатели в 6-х классах. Более половины обучающихся понизили свои результаты, что в 2 раза превышает соответствующие показатели в республике и Нижнекамском районе.

## Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5А	30	5	18	7	0	100%	76,6%	Камалова Л.Р.
5Б	30	11	9	8	2	93,3%	66,6%	Гайнутдинова Г.З.
5В	27	6	10	8	3	59,3%	88,8%	Кузьмина Г.А.
5Г	29	6	15	8	0	100%	72,4%	Абдувалиева Х.Ф.
5Д	26	2	10	10	4	84,6%	46,2%	Варганова Ю.В.
<b>Всего:</b>	<b>142</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>93,7%</b>	<b>64,8%</b>	
6А	28	2	13	11	2	92,9%	53,6%	Егорова С.А.
6Б	27	2	15	8	2	92,6%	63%	Абдувалиева Х.Ф.
6В	25	4	12	6	3	88%	64%	Камалова Л.Р.
6Г	25	5	3	13	4	84%	32%	Егорова С.А.
6Д								Махиянова С.Г.
<b>Всего:</b>	<b>105</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>95,2%</b>	<b>53,3%</b>	
7А	22	0	10	10	2	90,9%	45,5%	Абдувалиева Х.Ф.
7Б	26	0	15	10	1	96,2%	57,7%	Гайнутдинова Г.З.
7В	25	3	7	12	3	88%	40%	Камалова Л.Р.
7Г	28	0	5	20	3	89,3%	17,9%	Басырова Н.И.
<b>Всего:</b>	<b>128</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>90,6%</b>	<b>39,8%</b>	
8А	21	2	5	8	6	71,4%	33,3%	Кузьмина Г.А.
8Б	23	6	12	4	1	95,7%	85,7%	Махиянова С.Г.
8В	26	0	7	12	7	73,1%	26,9%	Егорова С.А.
8Г	24	6	9	8	1	95,8%	62,5%	Махиянова С.Г.
8Д	25	1	14	8	2	92%	60%	Басырова Н.И.
<b>Всего:</b>	<b>119</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>85,7%</b>	<b>52,1%</b>	
<b>10</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>	<b>Гайнутдинова Г.З.</b>

								Камалова Л.Р.
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	19%	64%	17%
6 классы	23,8%	64,8%	11,4%
7 классы	43%	53,9%	3,1%
8 классы	42%	51,3%	6,7%
10 классы	13,6%	55,26%	31,58%

Результаты ВПР по русскому языку показали, что среди всех параллелей также лучше всех справились 5-е классы. Возможно уже сформированная база знаний в начальной школе дала о себе знать. Качество знаний более 50% также в 6 и 8 классах. А вот в 7-х классах самый низкий показатель качества.

Сравнение отметок с отметками в журнале показал, что более 50% всех обучающихся подтвердили или повысили свои отметки. На уровне с этим большой показатель учеников в 7-8х классах (более 40%) понизили свои результаты.

Также обучающиеся 5-8 классов выполняли работы по истории, обществознанию, биологии, химии и физике. Результаты представлены ниже.

#### **5-е классы:**

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	5а	29	3	18	8	0	72,4%	100%
	5б	29	6	17	6	0	79,3%	100%
	5в	28	2	12	14	0	85,7%	100%
	5г	28	1	16	11	0	60,7%	100%
	5д	24	1	13	10	0	58,3%	100%
			<b>138</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>64,5%</b>

География	5а	31	8	16	7	0	77,4%	100%
	5б	27	10	15	1	1	92,6%	96,3%
	5в	25	1	15	8	1	64%	96%
	5г	29	9	12	7	1	72,4%	96,6%
	5д	26	3	9	8	6	46,2%	76,9%
		<b>138</b>	<b>31</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>71%</b>	<b>93,5%</b>

Результаты выполнения ВПР пятиклассниками хорошие, но несмотря на это, 80% учащихся понизили свои результаты по биологии по сравнению с четвертными отметками. Это говорит о необъективности оценивания знаний учащихся учителем биологии Авзаловой З.Р. Более 50% учащихся 5-х классов подтвердили свои отметки по географии (учитель Кравченко Н.К.)

#### 6-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	6б	31	0	13	18	0	41,9%	100%
	6г	23	0	5	15	3	21,7%	86,9%
История	6а	27	3	18	6	0	74,1%	100%
	6б	29	2	6	19	2	27,6%	93,1%
География	6а	28	2	18	8	0	71,4%	100%
	6в	26	0	18	8	0	69,2%	100%
Обществознание	6в	26	0	8	14	4	30,7%	84,6%
	6г	22	0	4	14	4	18,2%	81,8%
Английский язык	6д	25	0	6	16	3	21,7%	86,9%

Учащиеся 6-х классов писали работы по предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного цикла на основе случайного выбора. Результаты по биологии также подтверждают необъективность оценивания знаний учащихся на уроках биологии (учитель Авзалова З.Р.), т.к. более 57% учащихся понизили свои результаты. Такие же результаты по географии, где более 70% шестиклассников понизили свои результаты (учитель Кравченко Н.К.)

Более половины учащихся 6-х классов подтвердили свои отметки по истории и обществознанию (учитель Ибрагимов Э.Ш.)

#### 7-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	7в	26	5	17	4	0	84,6%	100%
	7г	26	1	10	15	0	42,3%	100%
История	7в	25	1	17	7	0	72%	100%
География	7б	22	1	20	1	0	95,5%	100%
	7д	27	0	6	20	1	22,2%	96,3%
Обществознание	7а	24	0	11	10	3	45,8%	87,5%
	7г	26	0	10	13	3	38,5%	88,5%
Физика	7а	25	4	8	12	1	48%	96%
	7б	22	4	11	7	0	68,2%	100%
	7д	27	0	7	20	0	25,9%	100%

Учащиеся 7-х классов писали работы по предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного цикла на основе случайного выбора. Наиболее низкие результаты качества по географии в 7д классе (Кравченко Н.К.) и по физике в 7д классе (Крылова А.В.). 7д класс из все параллели является самым слабым классом по всем учебным предметам. Более 50% учащихся 7а,б,д класса понизили свои отметки по физике (учитель Крылова А.В.) Более 70% учащихся 7в,г классов понизили свои результаты по биологии (учитель Авзалова З.Р.). Около 70% учащихся 7б, д классов понизили свои результаты по географии. Противоположная ситуация с историей и обществознанием, где более 50% учащихся подтвердили свои академические результаты (учителя Ибрагимов Э.Ш., Бакшаев С.А.).

#### 8-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	8б	23	1	21	1	0	95,7%	100%
	8г	25	16	8	1	0	96%	100%
История	8а	20	1	10	9	0	55%	100%
	8в	25	1	10	14	0	44%	100%
География	8б	22	7	14	1	0	95,5%	100%
	8г	26	12	14	0	0	100%	100%
Обществознание	8д	24	0	7	14	3	29,2%	87,5%
Физика	8а	21	6	12	3	0	85,7%	100%
Химия	8в	25	1	11	11	2	48%	92%
	8д	22	5	9	7	1	63,6%	95,5%

Учащиеся 8-х классов писали работы по предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного цикла на основе случайного выбора. По всем предметам, кроме обществознания, восьмиклассники более 50% подтвердили свои отметки в сравнении с четвертными. Более 80% учащихся 8Д класса понизили свои результаты по обществознанию.

Учащиеся 10-х классов писали работы по химии, обществознанию (10а), по географии и литературе (10б). Статистика такова:

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Химия	4%	68%	28%
Обществознание	30,77%	65,38%	3,85%
География	16,67%	58,33%	25%
Литература	83,33%	8,33%	8,33%

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Считать результаты ВПР-2025 в целом удовлетворительными.

2. Заведующими кафедрами и учителям-предметникам провести тщательный анализ результатов ВПР с целью корректировки системы подготовки к ВПР и корректировки рабочей программы по предмету с учетом заданий ВПР.
3. Взять на внутришкольный контроль в 2025-2026 учебном году учителя биологии Авзалову З.Р., учителя географии Кравченко Н.К.

## VI. Результаты внеурочной деятельности

Список победителей и призеров муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О.	класс	предмет	Победитель \ призер	Учитель
1	Муллаянов Данис Ильгамович	11	Англ.яз	призер	Елизаркова Е.А.
2	Закирова Тамил Ленаровна	11	Англ.яз	призер	Исламова Г.А.
3	Кириллов Кирилл Михайлович	8в	Англ.яз	призер	Калимуллина Д.А.
4	Курикова Дарья Владимировна	11	литература	Призер, призер РТ	Казакова А.Ф.
5	Заболотская Диана Сергеевна	10б	литература	призер	Егорова С.А.
6	Заболотская Диана Сергеевна	10б	МХК	Победитель, призер РТ	Пшеворская С.Г.
7	Еркина Екатерина Андреевна	7	МХК	победитель	Пшеворская С.Г.
8	Галимуллина Самина Зульфатовна	4б	Рус.яз	призер	Данилова Н.В.
9	Кузьмин Всеволод Александрович	5б	Рус.яз	призер	Гайнутдинова Г.З.
10	Никонова Эвелина Дмитриевна	6б	Рус.яз	призер	Абдувалиева Х.Ф.
11	Анисахарова Яна Сергеевна	8б	Рус.яз	призер	Махиянова С.Г.
12	Данилова Карина Шерзодовна	9б	Рус.яз	призер	Казакова А.Ф.
13	Закирова Тамил Ленаровна	11	Рус.яз	Призер, призер РТ	Казакова А.Ф.
14	Мамедов Араз Аризович	4б	математика	призер	Данилова Н.В.
15	Дорофеев Ролан Андреевич	4е	математика	призер	Сабирзянова Г.М.
16	Садыкова Альмира Ильдаровна	8а	труд	призер	Мухаметова А.И.

17	Ахметшин Румиль Ильфатович	8в	Труд	Победитель, призер РТ	Попов А.И.
18	Никифорова Карина Эдуардовна	10а	Тат.яз	призер	Осипова Г.Т.
19	Гаязова Сафира Фанилевна	10а	МХК	Призер РТ	Пшеворская С.Г.
20	Бизяева Амалия Максимовна	10а	Рус.яз	призер РТ	Гайнутдинова Г.З.
21	Арсланбаева Самира	11а	Китайский язык	Призер РТ	
22	Платонова Полина	11а	Китайский язык	Призер РТ	

Республиканский тур предметных олимпиад

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Победитель\ призер	Учитель
1	Заболотская Диана Сергеевна	10б	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
2.	Гаязова Сафира Фанилевна	10а	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
3.	Курикова Дарья Владимировна	11а	литература	призер	Казакова А.Ф.
4.	Ахметшин Румиль Ильфатович	8в	Технология	призер	Попов А.И.
5.	Закирова Тамила Ленаровна	11а	Русский язык	призер	Казакова А.Ф.
6.	Бизяева Амалия Максимовна	10а	Русский язык	призер	Гайнутдинова Г.З.
7.	Арсланбаева Самира	11а	Китайский язык	призер	
8	Платонова Полина	11а	Китайский язык	призер	

Список победителей и призеров

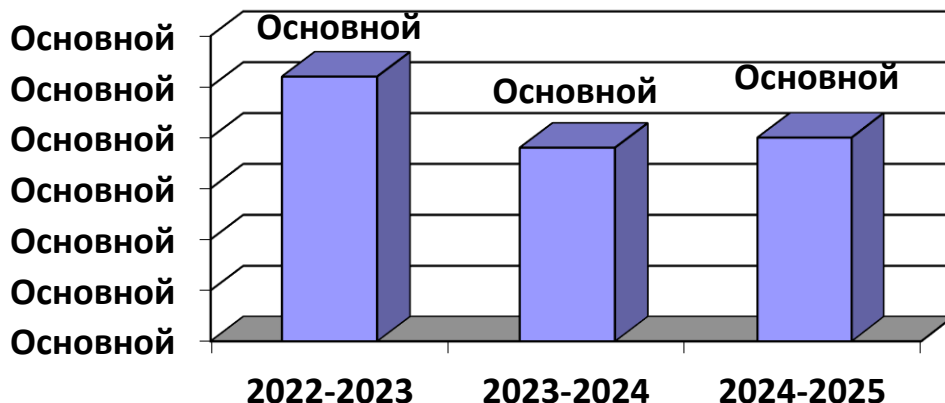
Среднего и младшего звена

Городской олимпиады

в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.	класс	предмет	Победитель\ призер	Учитель
1.	Суханаев Даниэль	3в	математика	призер	Тахтенкова Н.В.
2	Денисов Лев	3а	математика	призер	Мавляутдинова Л.А.
3	Романов Андрей	3в	математика	призер	Тахтенкова Н.В.
4	Хрущев Андрей	3а	математика	призер	Мавляутдинова Л.А.
5	Хрущев Андрей	3а	Рус.яз	победитель	Мавляутдинова Л.А.
6	Суханаев Даниэль	3в	Рус.яз	призер	Тахтенкова Н.В.
7	Леонтьев Ярослав	3в	Рус.яз	призер	Тахтенкова Н.В.
8	Останина Полина	6	Литература	призер	Егорова С.А.
9	Липантьева Зарина	6	Литература	призер	Камалова Л.Р.
10	Галимуллина Самина	4б	Окружающий мир	призер	Данилова Н.В.
11	Божко Екатерина	4б	Окружающий мир	призер	Данилова Н.В.
12	Байрамгулов Вильдан	6	история	призер	Бакшаев С.А.
13	Магсумов Наиль	3а	Тат.яз	призер	Сабирзянова Г.М.
14	Москова Эльвина Игоревна	6	география	призер	Краченко Н.К.

**Результативность участия учащихся МБОУ  
"Гимназия №25" в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников (количество  
победителей и призеров)**



Результаты участия учащихся МБОУ «Гимназия №25» в очных конференциях, конкурсах и альтернативных олимпиадах

в 2024-25 учебном году

	ФИО ученика	Название конференции, конкурса	Достижение	ФИО учителя
1	Попова Яна, 9в	Региональная научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов «Юный филолог»	Диплом, 1 место	Исламова Г.А.
2	Курикова Дарья, 1а	Региональная научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов «Юный филолог»	Диплом, 1 место	Елизаркова Е.А.
3	Попова Яна, 9в	IX зональная научно-практическая конференция им. А.С. Пушкина	Диплом лауреата	Исламова Г.А.
4	Струков Константин, 3г	IX зональная научно-практическая конференция им. А.С. Пушкина	Диплом лауреата	Курикова О.Н.
5	Харитонов Александр	IX зональная научно-практическая конференция им. А.С. Пушкина	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.З.
6	Абдульманова София, 4б	Муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом III степени	Зайдуллина Р.В.

		«Читающая семья – читающая страна»		
7	Искандарова Амина, 9	Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению(НГПИ)	Диплом I степени	Садреева Л.М.
8	Гайфуллина Рузиля, 9	Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению(НГПИ)	Диплом II степени	Садреева Л.М.
9	Козлов Александр, 7а	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Диплом I степени	Попов А.И.
10	Еркина Екатерина, 7в	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Диплом II степени	Мухаметова А.И.
11	Абдулганиева Рената, 11	Всероссийская олимпиада «Умники России», англ.яз	Диплом III степени	Исламова Г.А
12	Джангидзе Георгий, 11	Всероссийская олимпиада «Умники России», англ.яз	Диплом III степени	Исламова Г.А
13	Злабина София, 11	Всероссийская олимпиада «Умники России», англ.яз	Диплом III степени	Исламова Г.А
14	Гимадиева Динара, 11	Всероссийская олимпиада «Умники России», англ.яз	Диплом III степени	Исламова Г.А
15	Арсланбаева Самира, 11	Всероссийская олимпиада «Умники России», англ.яз	Диплом III степени	Исламова Г.А
16	Команда 4а	Региональная математическая игра-конкурс «Абака»	Диплом III степени	Серова Е.Н.
17	Команда 5б	Региональная математическая игра-конкурс «Абака»	Диплом III степени	Ткачева Н.Н.
18	Муртазин Роберт, 10а	XII научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.З.
19	Атняшева Камилла, 9в , Атняшев Тимур, 5	XII научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом II степени	Лукавченко К.М.
20	Яковлева Анастасия, 9г	XII научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом III степени	Исламова Г.А.

21	Попова Яна, 9в	ХII научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом III степени	Исламова Г.А.
22	Михеичева Анастасия, 10а	ХII научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Михеичева К.Е.
23	Ханова Аделина, 7а	ХII научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Михеичева К.Е.
24	Колесниченко Константин, 11а	Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом II степени	Казакова А.Ф.
25	Латфуллина Элина, 7б	Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.З.
26	Гатина Рената, 7б	Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.З.
27	Гарипова Алия, 10а	Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом в номинации	Гайнутдинова Г.З.
28	Муллаянов Данис, 11а	Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом в номинации	Казакова А.Ф.
29	Москова Эльвина, 6а	Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом в номинации	Егорова С.А.
30	Сатгарова Диляра, 6а	Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются» (плакаты)	Диплом I степени	Егорова С.А.
31	Шайдуллина Валерия, 6а	Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются» (плакаты)	Диплом II степени	Егорова С.А.
32	Закирова Тамила, 11а	Республиканская олимпиада по английскому языку (НХТИ)	Диплом лауреата	Исламова Г.А.
33	Перкин Матвей, 11а	Республиканская олимпиада по английскому языку (НХТИ)	Диплом лауреата	Елизаркова Е.А.
34	Команда 5б класса	X региональный фестиваль учащихся «Язык. Культура. Творчество»	Диплом II степени	Гайнутдинова Г.З.

35	Команда 10а класса	X региональный фестиваль учащихся «Язык. Культура. Творчество»	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.З.
36	Корнеева Валерия Дмитриевна	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ(русский язык)	Диплом призера	Гайнутдинова Г.З.
37	Мухаметшина Айгуль Ахнафовна, 9д	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ(русский язык)	Диплом призера	Кузьмина Г.А.
38	Советникова Валерия Дмитриевна	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ(литература)	Диплом призера	Кузьмина Г.А.
39	Мухаметшина Айгуль Ахнафовна, 9д	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ(литература)	Диплом призера	Кузьмина Г.А.
40	Аминова Зарина, 11а	Олимпиада ПГУФКиТ	Диплом II степени	Исламова Г.А.
41	Команда гимназии	Соревнования по вязанию узлов «Восьмерка»	Диплом III степени	Кравченко Н.К.
42	Иванов Никита, 4г	IX Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI»	Диплом победителя	Курикова О.Н.
43	Струков Константин, 4г	IX Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI»	Диплом победителя	Курикова О.Н.
44	Шахмаев Давид, 4г	IX Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI»	Диплом II степени	Курикова О.Н.
45	Курикова Дарья, 11а	IX Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI»	Диплом победителя	Елизаркова Е.А.
46	Попова Яна, 9в	IX Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI»	Диплом лауреата	Исламова Г.А.
47	Гайфутдинов Инсаф, Камалов Марат, 9б	V Региональная ТЭД – конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	Диплом II степени	Лукавченко К.М.
48	Волкова Ксения, 11а	Муниципальный конкурс творческих проектов «Твори и побеждай»	Диплом III степени	Мухаметова А.И.

49	Мухаметова Карина, 9	Муниципальный конкурс творческих проектов «Твори и побеждай»	Диплом II степени	Мухаметова А.И.
50	Гайнулова Алина, Кязымова Самира, 76	V Региональная ТЭД – конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.З.
51	Пермякова Виктория, 5д	V Региональная ТЭД – конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	Диплом II степени	Варганова Ю.В.
52	Струков Константин, 4г	XXIII Республиканская юношеская научно- исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	Диплом III степени	Курикова О.Н.
53	Иванов Никита, 4г	XXIII Республиканская юношеская научно- исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	Диплом лауреата	Курикова О.Н.
54	Никонова Эвелина,	VII региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край - Татарстан»	Диплом I степени	Гайнутдинова И.И.
55	Никифоров Роман	VII региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край - Татарстан»	Диплом III степени	Гайнутдинова И.И.
56	Мулляянов Данис, 11а	Олимпиада КФУ	Диплом II степени	Елизаркова Е.А.
57	Перкин Матвей, 11а	Олимпиада КФУ	Диплом III степени	Елизаркова Е.А.
58	Абдулганиева Рената, 11а	Олимпиада КФУ	Диплом III степени	Исламова Г.А.
59	Гатина Рената, 5б	Городской конкурс чтецов «Живая Классика»	Диплом I степени	Гайнутдинова Г.З.
60	Никонова Эвелина, 6б	Городской конкурс чтецов «Живая Классика»	Диплом II степени	Абдувалиева Х.Ф.
61	Ахметова Айгуль, 3д	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Диплом II степени	Идиятуллина Г.Ю.

62	Мустафин Дамир, 5б	ХII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Диплом II степени	Осипова Г.Т.
63	Мустафин Дамир, 5б	Региональный творческий конкурс	Диплом I степени	Осипова Г.Т.
64	Харченко Дарья, 1б	ХХIII Республиканская юношеская научно- исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	Диплом I степени	Елина Т.С.
65	Перкин Матвей, 11а	Региональная олимпиада КФУ	Диплом I степени	Елизаркова Е.А.
66	Абдулганиева Рената, 11а	Региональная олимпиада КФУ	Диплом III степени	Исламова Г.А.
67	Леонтьев Роман, 4г	Муниципальный конкурс «Я дружу с искусственным интеллектом»	Диплом I степени	Журавлева Г.П.
68	Корнеева Валерия, 10а	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ (русский язык)	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.З.
69	Бизяева Амалия, 10а	Муниципальный XIV открытый фестиваль-конкурс на лучшее чтение поэтических произведений в честь Т. Шевченко и Г. Тукая	Диплом II степени	Гайнутдинова Г.З.
70	Мустафин Дамир, 5б	Республиканский конкурс «Наследники Традиций: гордость за родной язык»	Диплом I степени	Осипова Г.Т.
71	Перкин Матвей, 11а	VIII Республиканский конкурс «Speaking contest»	Гран-при	Елизаркова Е.А.
72	Команда «Квадрат», 4 кл.	Региональная математическая игра «Абака»	Диплом II степени	Сабирзянова Г.М.
73	Гатина Рената, 5б	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель	Гайнутдинова Г.З.
74	Команда «Акварелька», 5а	Командная игра-конкурс «Ступени творчества»	Диплом III степени	Потемкина Е.Л.
75	Шахмаев Давид	XV региональная научно- практическая конференция школьников «Тукай укулары»	Диплом призера	Курикова О.Н.

76	Кузьмин Всеволод, 56	Муниципальный этап Республиканского Шекспировского конкурса	Диплом I степени	Коновалова Н.З.
77	Липантьева Зарина, 6	Муниципальный этап Республиканского Шекспировского конкурса	Диплом II степени	Соколова О.М.
78	Пильщикова Виктория, 6	Муниципальный этап Республиканского Шекспировского конкурса	Диплом II степени	Даровская Н.В.
79	Исламова Диана, 6	Муниципальный этап Республиканского Шекспировского конкурса	Диплом III степени	Коновалова Н.З.
80	Быкова София, 7	Муниципальный этап Республиканского Шекспировского конкурса	Диплом II степени	Соколова О.М.
81	Чернышова Елизавета, 9	Муниципальный этап Республиканского Шекспировского конкурса	Диплом II степени	Калимуллина Д.А.
82	Мавлетова Камилла, 10а	Муниципальный этап Республиканского Шекспировского конкурса	Диплом II степени	Даровская Н.В.
83	Типтярова Лера, 3	XIII республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Диплом I степени	Балашова Н.В.
84	Муртазин Роберт, 10а	Всероссийская научно- теоретическая конференция «Актуальные вопросы молодежи 21 века. Гражданско- патриотическое воспитание подростающего поколения»	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.З.
85	Мустафин Дамир	Муниципальный конкурс «Татар егете - 2025»	Диплом I степени	Осипова Г.Т.
86	Кузьмин Всеволод, 56	V республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык»	Диплом II степени	Коновалова Н.З.

**Тема воспитательной работы:** «Формирование и развитие гражданственности, духовно-нравственных и лидерских качеств обучающихся».

**Цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей и молодёжи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие **задачи**:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС ООО](#).
5. Повышение качества и эффективности воспитательной деятельности.
6. Развитие взаимодействия гимназии с семьёй, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.
7. Организация разнообразных и инновационных форм и содержания внеурочной деятельности детей.

Воспитательную работу координирует заместитель директора по воспитательной работе Дмитриченко Ульяна Дмитриевна. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии с администрацией, 47 классными руководителями (20 в начальных классах, 27 в 5-11 классах), педагогом-психологом Кудряшовой Л. Г., социальным педагогом Давлетгараевой Ф.Н., педагогом-организатором (0,5) Фёдоровой В.М., советником директора Кудряшовой Л.Г., педагогами дополнительного образования Фёдоровой В. М., Шевцовой С.Н., Чураковой Л.А.

В 2024-2025 учебном году в гимназии обучалось на начало года 1369 учащихся, на конец года – 1371 учащихся, среди них на конец года:

- из многодетных семей – 190 ученика из 122 семей;
- из малообеспеченных семей – 49 учащихся из 36 семей;
- из неполных – 221 учащихся из 195 семей;
- учащихся-инвалидов - 13 учащихся из 13 семей;
- учащихся сирот – 4 учащихся из 3 семей;
- на учете ПДН и СОП – 1 учащийся из 1 семьи
- на внутреннем контроле – 107 учащихся;

На конец учебного года опекаемых детей – 4 чел.

- Яшина Арина Артемовна – 8Г класс;

- Крылов Евгений Валерьевич – 7Б класс;
- Крылова Валерия Валерьевна – 7Б класс;
- Солодкова Алина Владимировна – 7Г класс

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Духовно-нравственное и приобщение к культурному наследию.
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
4. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Школьное самоуправление.
6. Профилактика правонарушений и детского травматизма.
7. Волонтерское движение.

### **1. Духовно- нравственное воспитание**

Традиционными мероприятиями, проводимыми в этом направлении, считаются: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, Новогодние елки, Вечер встречи с выпускниками, День гимназиста, День Победы, Последний звонок. В этом году участвовали в акциях «Помощь животным» (приют «Хвостики»), день самоуправления, посвящённых Дню учителя и Международному женскому Дню 8 марта, Напиши письмо солдату, сбор гуманитарной помощи для бойцов сво, «Окна Победы», «Сдай макулатуру- спаси дерево», сбор отработанных батареек. Совет старшеклассников подготовил для учителей мастер - классы и праздничный концерт.

В течение 2024-2025 года классные коллективы 8-11 классов посещали театральные постановки в Нижнекамском ТЮЗе: «Метель», «Контервильское приведение», филармонический джаз оркестр и др. мероприятия по Пушкинской карте.

Осенью проводился общешкольный конкурс «Дары Осени». Лучшие работы были отправлены на городской конкурс. Результат – 1 место, Насибуллин Самат, педагог Сабирзянова Г.М. Эта же работа стала лучшей в конкурсе «Без бергэ». Перед Новым годом был проведен конкурс поделок из бросового материала. К конкурсу были привлечены родители с 1-4-классы. Учащиеся начальной школы участвовали в таких мероприятиях как «Мама, папа и я – спортивная семья», посетили Театр юного зрителя, «Планетарий», посмотрели постановку «Игрушечный домик господина Дроссельмейера», «Муха Цокатуха», были слушателями концертной программы оркестра духовых инструментов.

Обучающиеся под руководством преподавателей приняли участие муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:

диплом 3 степени в муниципальном этапе республиканского конкурса «Читающая семья-читающая страна» (Абдульманова София 4б, руководитель Зайдуллина Р.В.);

диплом победителя всероссийского конкурса обучающихся «Компьютерная грамотность школьников и цифровая образовательная среда» (Александров Арслан, ученик 10б);

диплом 3 степени 10 Б в благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь» (руководитель Зайдуллина Р.В.);

диплом 1 степени в республиканском конкурсе «Дорожная азбука» (Наумова Варвара, руководитель Курикова О.Н);

диплом 1 степени в республиканском конкурсе «Дорожная азбука» (Каткова Екатерина, руководитель Курикова О.Н);

диплом 1 степени в республиканском конкурсе «Дорожная азбука» (команда ЮИД, руководитель Курикова О.Н);

диплом 1 степени в муниципальном фестивале мультфильмов «Антинаркотический мультифест» (Гарайшина Алиса, Семенова Диана, руководитель Давлетгараева Ф.Н);

диплом 1 степени в игре по японскому волейболу (команда 4 класса, руководитель Гаранин В.П.).

В рамках профилактики ДДТТ в 1 классе прошло «Посвящение в пешеходы», беседы по ПДД «Дорога от дома до школы», классные часы «Правила, обязательные для всех». В гимназии были проведены концерты, посвящённые празднованию Дня учителя и ко Дню пожилых людей. Советом старшеклассников были изготовлены поздравительные открытки для приглашенных гостей.

Ученики гимназии принимали участие в муниципальных соревнованиях, таких как: соревнования по ориентированию (команда 6а и 7а классов, руководитель Кравченко Н.К.), соревнования по пожарно – спасательному виду спорта (команда 6-7, руководитель Марданшин И.М).

Команды Совета Отцов приняли участие в школьной игре по волейболу, приуроченной ко Дню Отца, соревнованиях по тоеборью (Кзаков Евгений Дмитриевич), соревнованиях по армресленгу (Хайбров Ильнур Ришатович, Чертопрудов Алексей Анатольевич), в конкурсе «Авто папа» (Бикмухаметов Марат Файсалович)

Диплом 1 степени в муниципальном фестивале мультфильмов «Антинаркотический Мульти-Фест» (Гарайшина Алиса и Семенова Диана, руководитель Давлетгараева Ф.Н.);

диплом 3 степени команда гимназии соревнования по шахматам (руководитель Мухаметова А.И.);

диплом 1 степени (Козлов Александр), диплом 2 степени (Еркина Екатерина), диплом 2 степени (Атласов Александр), диплом 2 степени (Кзаков Владислав), диплом 3 степени (Виноградов Илья) заняли призовые места в республиканском конкурсе «Юный профессионал»;

диплом 1 степени в республиканском конкурсе «Зимний пейзаж» (Гаянова Ильсина, руководитель Видяйкина Н.В);

диплом 2 степени в муниципальном этапе республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (Никонова Эвелина, руководитель Жеглова О.А), диплом 3 степени (Гатина Рената, руководитель Гайнутдинова Г.З), диплом 3 степени (Латфуллина Элина, руководитель Гайнутдинова Г.З), диплом 2 степени (Колесниченко Константин, руководитель Казакова А.Ф.), диплом лауреата (Кузнецов Николай, руководитель Тахтенкова Н.В) диплом в номинации «Лучший образ» (Москова Эльвина, руководитель Егорова С.А.) диплом в номинации «Проникновенное исполнение» (Гарипова Алия, руководитель Гайнутдинова Г.З) диплом в номинации «Искреннее исполнение» (Муллаянов Данис, руководитель Казакова А.Ф), свидетельство участника (Абдряшева Таисия, руководитель Егорова С.А), свидетельство участника (Биккушева Аделя, руководитель Мухаметова А.И.), свидетельство участника (Бердиевой Бриллиант

руководитель Мухаметова А.И.), свидетельство участника (Гребенщекоева Дарья руководитель Мухаметова А.И.);

диплом 2 степени во 2 Нижнекамском детско-юношеском фестивале короткометражных фильмов «Отражение 13» (Гайрошина Алиса, Семенова Диана, руководитель Давлетгараева Ф.Н.), диплом в номинации «Благодарность за высокие отношения в мире высоких технологий» (Семенова Диана, Тосич София, руководитель Пилипенко Б.А.);

Грамота команде-победителю 6б класса за участие в семейной лиге «Что? Где? Когда?»;

Диплом 3 степени во 2 муниципальном конкурсе -акции «С теплом из дома!» (Габидуллин Ислам, руководитель Журавлева Г. П.), диплом 2 степени (Бельков Харитон, руководитель Идиятуллина Г.Ю), диплом 1 степени (Жилина Виктория руководитель Идиятуллина Г.Ю.), диплом 2 степени (Хакимзянова Амина, руководитель Балашова Н.В.);

Диплом гран-при награждена Потеикина Е.Л. в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Вереница Рождественских чудес купцов Стахеевых»;

Диплом участника за участие в выставке-ярмарке декоративно-прикладного искусства «Свет рождественской звезды»;

Диплом 3 степени в интеллектуальной игре по русскому языку и литературе (команда 10 класса, руководитель Гайнутдинова Г.З).

Ученики гимназии принимали участие в муниципальных соревнованиях, таких как: соревнования по вязанию узлов 8 (команда 4 и 6а и 7а классов, руководитель Кравченко Н.К.), соревнования по пожарно – спасательному виду спорта (команда 6-7руководитель Марданшин И.М).

Диплом 2 степени в региональной конференции «Дети в теме. Мысли в слух» (Камалов Марат и Гайфутдинов Инсаф 9б, руководитель Лукавченко К.М.).

Диплом 2 степени в региональной конференции «Дети в теме. Мысли в слух» (Пермякова Виктория 5д, руководитель Варганова Ю.В).

Представителем партии «Единая Россия» вручила сертификат участника за участие в конкурсе «Моя история в спорте» ученику 7б класса Чугунову Ярославу

Дипломом 3 степени в первенстве Нижнекамского муниципального района РТ по лыжным гонкам удостоен ученик 5а Галимов Радэль.

Диплом 3 степени среди старших классов на зональном этапе муниципального смотра-конкурса строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в ВОВ, руководитель Марданшин И.М.

Диплом 2 степени среди младших классов на зональном этапе муниципального смотра-конкурса строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в ВОВ, руководитель Марданшин И.М.

Диплом 2 степени в командной патриотической игре «Зарница», руководитель Марданшин И.М.

Диплом 3 степени муниципальные соревнования по стрельбе посвященные памяти выпускника средней школы № 20 Луговому, руководитель Марданшин И.М.

## **2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.**

Работа по этому направлению проводилась согласно утверждённой программе и плану воспитательной работы на учебный год. В течение года классные руководители проводили классные часы, уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы и 80-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне. Уроки мужества были посвящены этой дате, а также памяти жертв Холокоста, вывода советских войск из Афганистана и блокаде Ленинграда. Наши гимназисты-юнармейцы посетили Лутфиева Габдуллу Лутфиевича, Камардинову Рамлю Шарифзяновну, Гришину Елену Маркеловну и поздравили с праздником Победы. За каждым ветераном педагогического труда закреплён класс, и учащиеся в течение учебного года поздравляют своих ветеранов с праздниками.

Сотрудники молодёжной библиотеки также проводят библиотечные уроки по темам Великой Отечественной войны. В этом учебном году центр чтения и общения «Заман» провели ряд мероприятий с воспитанниками нашей гимназии.

В феврале традиционно прошёл месячник по героико-патриотической работе. Месячник был насыщен мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника прошли конкурсы: конкурс боевых листов «Они сражались за Родину» и плакатов «На страже Отечества» (5-8 классы), в начальной школе писали письма солдатам на СВО. Было проведено три благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем».

18 февраля прошёл финал конкурса смотра строя и песни с приглашением почетных гостей Начальника УО Гарифуллина Айдара Хакимьяновича, советника главы и председателя совета ветеранов НМР РТ Китанова Григория Леонидовича, военного комиссара г.Нижнекамска, Ситдикова Газинура Файзрахмановича, начальника управления по делам молодежи Исполнительного комитета НМР, Камалова Ильнара Наилевича, начальник штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Джалолова Резеда Искандаровна, директор муниципального бюджетного учреждения «Центр Образования» НМР РТ и начальника Нижнекамской автомобильной школы, регионального общественного-государственного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту ДОСААФ России по РТ» Калмыков Валерий Львович.

Лучшим командиром признана Солецкая Анастасия, командир взвода 10Б класса. Взвода - победители были отмечены почетными грамотами.

Члены отряда «Юнармия» приняли участие в муниципальном конкурсе по пулевой стрельбе памяти А. Лугового и заняли 3 место.

Учащиеся 1-4, 5-7 и 8-10-х классов приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница». Старшая группа заняла 1 место в зональном этапе, 3 место в финале. Учащиеся 7а класса (классный руководитель Михеичева К.Е) участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».

17 февраля советником директора А.Н. Темирбулатовой с отрядом Юнармии, совместно с заместителем главы МО НМР РТ Умниковой Александрой Витальевной и председателем СТООС были посещены труженики тыла, которым были вручены медали «80 лет Победы в ВОВ».

Учащиеся гимназии посетили музей в Центре «Патриот», музей Боевой Славы ПАО Нижнекамскнефтехим.

Советником директора по воспитанию Кудряшовой Л.Г., в день памяти юного героя-антифашиста, во 2а классе был проведен мастер класс по изготовлению журавликов.

11 февраля состоялась встреча обучающихся 8Д, 8Б классов с ветеранами боевых действий. Руководитель ОО «Армейское братство» Захаров О.В. вручил благодарственное письмо за участие в гуманитарной помощи участникам СВО.

17 февраля учителем истории Лукавченко К.М. проведен Парламентский урок с приглашением узницы фашистского концлагеря Дырановой А.П.

7 мая 2025 года в день 80-й годовщины Победы учащиеся 1-11-й классы приняли участие в праздничном концерте, проводимой в формате «Бессмертный полк».

9 мая обучающиеся 8 классов приняли участие в муниципальном «Вальсе Победы», приуроченного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2023-2024 учебном году наш отряд юнармейцев, носящий почетное имя нашего земляка - обладателя Ордена Красной Звезды Казанцева Андрея Ивановича участвовал в смотре строя среди юнармейских отрядов города. Команда участников разборки-сборки автомата были награждены дипломом за 3 место..

Педагог -библиотекарь гимназии регулярно обновляет выставки из книг, посвящённых Российской Армии, о героях Великой Отечественной войны, о земляках-героях и проводит тематические классные часы и викторины.

#### **Участие в конкурсах патриотической направленности:**

1	Диплом 2 степени в конкурсе творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» Никонова Эвелина, ученица 6б класса (Жеглова О.А.)
2	Диплом 3 степени в конкурсе творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» Гатина Рената, (Гайнутдинова Г.З)
3	Диплом 3 степени в конкурсе творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» Латфуллина Элина, (Гайнутдинова Г.З)
4	Диплом 2 степени в конкурсе творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» Колисниченко Константин, (Казакова А.Ф)
5	Диплом 3 степени во 2 муниципальном конкурсе -акции «С теплом из дома!» (Габидуллин Ислам, руководитель Журавлева Г. П.)
6	Диплом 2 степени во 2 муниципальном конкурсе -акции «С теплом из дома!» (Бельков Харитон, руководитель Идиятуллина Г.Ю)
7	Диплом 1 степени во 2 муниципальном конкурсе -акции «С теплом из дома!» (Жилина Виктория руководитель Идиятуллина Г.Ю.)
8	Диплом 2 степени во 2 муниципальном конкурсе -акции «С теплом из дома!» (Хакимзянова Амина, руководитель Балашова Н.В.)
9	Диплом 3 степени среди старших классов на зональном этапе муниципального смотра-конкурса строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в ВОВ, руководитель Марданшин И.М.

10	Диплом 2 степени среди младших классов на зональном этапе муниципального смотра-конкурса строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в ВОВ, руководитель Марданшин И.М.
11	Диплом 2 степени в командной патриотической игре «Зарница», руководитель Марданшин И.М.
12	Диплом 3 степени муниципальные соревнования по стрельбе посвященные памяти выпускника средней школы № 20 Луговому, руководитель Марданшин И.М.

### **3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.**

В 2024-2025 учебном году основными задачами в спортивно-оздоровительной работе школы были: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; достижение лучших результатов в спартакиаде школьников.

В учебном году в школе работали спортивные кружки: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Плавание».

Школьники принимали участие в республиканских и городских соревнованиях и занимали достойные места. Учитель физической культуры Садреева Лилия Мунировна организовала участие команды мальчиков 4-х классов в муниципальном этапе соревнований по футболу среди команд «Школьной футбольной лиги» РТ. Воспитанники Гаранина В.П. (команда учеников 1-х 3-х классов) стали победителями турнира по мини-волейболу среди команд. Дипломом 3 степени награждена команда гимназии за соревнования по шахматам (руководитель Мухаметова А.И.);

Наши учащиеся и в этом году участвовали в ежегодных спортивных мероприятиях: «Кросс наций» и «Лыжня России-2025». Общешкольным традиционным мероприятием становятся флеш-мобы, проводимые в рамках единого Дня профилактики вредных привычек или Дня здоровья; музыкальные переменки для детей по вторникам, игра в волейбол между сборными командами учителей и учениками выпускных 11-х классов. В этом году дали старт спортивным мероприятиям для отцов и матерей в День отца («Веселые старты» и волейбол) и в преддверии Международного женского дня (волейбол).

Школьный фельдшер Коновалова Д. И. ежемесячно выступала с профилактическими беседами на общешкольных линейках: "Профилактика гриппа", "Профилактика геморрагической лихорадки", "Внимание, бешенство у животных!". Вазиков И.Х. – врач медицинской профилактики провел беседу по правильному питанию.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и на основании результатов социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года, обучающиеся 7- 11 классов прошли профилактический медицинский осмотр на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Классные руководители широко освещали на классных часах тему здоровьесбережения, а также в рамках тематических недель «Школа – территория свободная от табака», «Спорт против наркотиков», «Мы - за ЗОЖ» и т.д.

Работа в направлении «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» ведётся слабо, не на должном уровне. Учителям физической культуры

необходимо больше работать с учениками по подготовке к сдаче нормативов ГТО и физической подготовке.

#### **4. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Немаловажную роль в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения: к природе (экология природы), к себе как составной части природы (экология здоровья), к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Направление экологического воспитания учащихся в гимназии формируется через участие в различных мероприятиях: тематические классные часы и диспуты, экологические акции, проекты и научно – практические конференции.

В течение учебного года классные руководители работали над повышением экологической культуры учащихся и родителей. С этой целью в классах проводились тематические классные часы и диспуты.

Обучающиеся гимназии приняли участие в благотворительной акции по сбору корма бездомным животным (приют «Хвостики», (дер. Афанасово), «Бездомыши» (д. Прости).

Огромную роль в воспитании экологической культуры имеет участие в экологических акциях: «Чистый город», «ЭкоВесна», «Покормите птиц зимой», «Дары осени», «Я следопыт», «Сдай макулатуру- спаси дерево».

Учащиеся участвовали в добровольных акциях по уборке школьной территории, высадке цветов на газоны. сбор отработанных батареек. Учителем Шарафутдиновой О.Н. были проведены экологические уроки «Моря России: угрозы и сохранение», «Мир без мусора». Также приняли участие в конкурсе фоторабот «Уголки родного края».

Обучающиеся 9 классов под руководством учителя биологии и химии Шарафутдиновой О.Н. приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Ребята нашей гимназии в этом году приняли активное участие в акции по сбору отработанных батареек. Всего за год (осень-весна) сдали 185 кг отработанных батареек.

Профессиональное самоопределение - часть трудового воспитания. Учащиеся вовлекаются в объединения технической направленности («Чудеса из фанеры», «Мастерица», «Рукодельница») с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств.

Профориентационная работа в гимназии проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Классными руководителями проводились классные часы и тематические тренинги на различные темы: «Мир профессий», «Современный рынок труда», «Профессия и здоровье», «Способности и профессиональная пригодность», «Формула профессии», «Профориентационный тренинг».

В целях реализации направления профессионального самоопределения учащихся 8 и 9-х классов знакомятся с профессиями в рамках общеразвивающих программ «Основы

творческого проектирования. Введение в профессию» по 9 компетенциям. А также были проведены встречи с представителями следующими учебными заведениями:

- Нижнекамский химико-технологический институт;
- Казанский инновационный университет;
- Елабужское Суворовское училище;
- Колледж нефтехимии и нефтепереработки (КНН) и других учебных заведений города и других городов Татарстана.

Учащиеся гимназии заняли призовые места в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» диплом 1 степени (Козлов Александр), диплом 2 степени (Еркина Екатерина), диплом 2 степени (Атласов Александр), диплом 2 степени (Казаков Владислав), диплом 3 степени (Виноградов Илья) в республиканском конкурсе «Юный профессионал».

## **5. Школьное самоуправление.**

Органом ученического самоуправления школы является ДОО «25 КАДР», целью работы которого является содействие развитию личности, талантов, способностей учащихся. Работа ученического самоуправления организована по следующим направлениям: творческо-досуговое, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое.

Руководящую деятельность детской общественной организации осуществляет актив, состоящий из различных министерств, а возглавляет кабинет министров Президент гимназии Джангидзе Георгий. В этом учебном году он свою работу выполнил удовлетворительно.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, учился и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле.

Учащиеся гимназии принимали активное участие во всех проводимых акциях («Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Поздравь учителя», «Теплый дом», «Дорогою добра», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Своих не бросаем», «Бессмертный полк»). Ко Дню учителя школьный совет старшеклассников, состоящий из активистов гимназии, организовал День Самоуправления. Старшеклассники сами вели уроки, а также подготовили для педагогов локации с мастер-классами и зоны отдыха. Хочется отметить, что наши ребята с ШСС неплохо справились с поставленной задачей.

Ко Дню матери Потемкина Е.Л., учитель ИЗО, совместно с ШСС оформили выставку рисунков «Мама - ангел добра» и фотозону, поздравили педагогов с праздником. Ребята из школьного совета старшеклассников организовали благотворительную ярмарку, все вырученные средства были направлены для подарков ко Дню инвалида.

Члены ДОО в течение года также принимали активное участие в организации и проведении всех значимых общешкольных мероприятий «День знаний», «День матери», «День учителя», праздничные концерты ко Дню пожилого человека, Дню защитника отечества, Международному женскому Дню.

В 2025-2026 учебном году необходимо внести новые креативные направления в работу ШСС.

## **6. Профилактика правонарушений и детского травматизма.**

На протяжении всего учебного года велась работа по предупреждению и профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков. Оперативно выявлялись несовершеннолетние курильщики электронных сигарет, учащиеся, не посещающие и прогуливающие по неуважительным причинам занятия. С ними регулярно вели работу: администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог и педагог - психолог.

Работа с этой категорией учащихся и данными семьями ведется регулярно. Детей, находящихся на профилактических учетах, трудоустраиваем и организуем в пришкольный или загородный лагеря. В летний период за семьями данных детей ведётся контроль со стороны классных руководителей и социального педагога.

Социальный педагог Давлетгараева Ф.Н. в период учебного процесса вела строгий учёт пропусков занятий без уважительных причин. Своевременное устранение причин, способствующих правонарушениям, работа с родителями дают свои положительные результаты. Учащимся из категории семей малоимущих оказывалась адресная помощь, все нуждающиеся учащиеся получали бесплатное питание в школе.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания Совета профилактики проводились по плану, рассмотренного и утверждённого на первом заседании. Членами Совета являются должностные лица, осуществляющие социально-педагогическую и психологическую работу.

За учебный год было проведено:

- 11 заседаний совета профилактики;
- проведена профилактическая работа с учащимися и их родителями в 152 зарегистрированных инцидентах.

С учащимися внутреннего контроля, учета ПДН и СОП в течение учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации - 18;
- беседы с родителями – 24;
- заседаний КДН с участием администрации гимназии – 2;
- рассмотрено учащихся гимназии на заседаниях МСРК без представителей гимназии – 5.

Муниципальный служащий Булкина Т.В. на одном из выступлений на общешкольной линейке напомнила о 71 Законе РТ для старшеклассников (ограничение времени нахождения на улице ночью, нахождение в местах, где продаётся или употребляется алкогольная продукция) и для учащихся начальной школы о поведении на улице.

Инспектор ОГБДД Фархутдинова Л.Д. выступала на общешкольных линейках в рамках профилактических месячников «Внимание – дети!» и Декады безопасности перед каникулами.

15 ноября 2024 года отмечался Всемирный день памяти жертв ДТП. В целях привлечения внимания к проблемам обеспечения безопасности дорожного движения и в связи с проведением Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий было проведено ряд мероприятий по данному направлению.

Крылова Ольга Сергеевна, руководитель отряда ЮИД «Светофор», Курикова Ольга Николаевна руководитель кружка «ПДД» организовали и провели акции «Журавли счастья», «Ангел в дорогу» и пропагандистскую акцию «Стань заметней». Классные руководители в рамках классного часа провели беседу о Всемирном дне памяти жертв дорожных аварий.

## **7. Волонтерское движение.**

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Волонтеры МБОУ «Гимназия №25» «Импульс» ведут работу по всем направлениям, но особенно нравится вести работу по патриотическому воспитанию, с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В состав волонтерской группы входили обучающиеся 8 класса под руководством Кудряшовой Л.Г. и обучающиеся 10Б класса под руководством Зайдуллиной Р.В.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены: мероприятия, посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми «Отдохнуть настало время», встречу с ветераном «Живой голос памяти», встречу поколений «Память, опаленная войной». Участвовали в акции «Милосердие», марафоне «Спешите делать добро», «Своих не бросаем».

В рамках плана мероприятий по военно-патриотическому и нравственному воспитанию молодежи волонтеры провели урок «Военные подвиги татарстанцев в Великой Отечественной войне» для старшеклассников гимназии.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в МБОУ «Гимназия №25» уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

Не забываем мы и ветеранов, проживающих в нашем микрорайоне. Поздравляем их с праздниками, приглашаем на торжественные мероприятия и классные часы в гимназию. Оказываем посильную помощь в уборке огородов и мелком ремонте дома.

Волонтерское движение в гимназии развито очень широко. В течение 2024-2025 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различного уровня. Волонтеры нашей гимназии посещают мастер-классы, семинары, форумы, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Все вопросы и формы работы, затронутые в мастер-классе, в форумах находят практическое применение в работе волонтерской работе в гимназии. По плану проводятся заседания волонтерской команды.

Волонтеры нашей гимназии активно участвовали в организации Марафона #ДОБРЫЙНИЖНЕКАМСК, приуроченный к празднованию Дня добровольца (волонтера) (5 декабря) в Российской Федерации.

К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с помощью волонтеров были вручены продуктовые наборы труженикам тыла.

#### **8. Дополнительное образование.**

В системе учебно-воспитательного образования в МБОУ «Гимназия №25» с 1 сентября 2024-2025 учебного года работают: 42 кружка, занятия в которых ведут 36 педагогов. Численность воспитанников, занимающихся в кружках гимназии, составляет 637 человек, что составляет 50 % от общего числа обучающихся в гимназии (начальная школа - охват 100%).

Основными направлениями программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №25» являются:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное
- социально-педагогическое и туристско-краеведческое.

Целью данных направлений является организация досуга воспитанников; профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде; включение детей и взрослых в социально-значимую деятельность - трудовую, природоохранную, благотворительную, краеведческую, здоровьесберегающую; содействие укреплению семьи и ее воспитательного потенциала.

Для старшеклассников были организованы занятия по «Семьеведению». В рамках этого курса ребята посещали занятия в ЗАГСе, педагог-психолог по данному курсу Кудряшова Л.Г.

#### **9. Работа с родителями**

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч;
- Организация электронной связи через портал "Электронное образование в РТ", по которой родители могут получать информацию или задавать интересующие вопросы учителям и администрации
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)

Для привлечения внимания родителей к проблемам младших и старших подростков проводились лектории педагогом-психологом Кудряшовой Л.Г. в рамках родительских общешкольных собраний об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья в рамках программы «Школа ответственного родительства». А также проводились индивидуальные консультации с родителями в рамках программы «Путь к успеху».

Перед родителями на общешкольных собраниях выступали приглашённые сотрудники ОГИБДД, МЧС и инспектор ПДН.

Ежегодно всё больше родителей вовлекается в общешкольные мероприятия. В начальных классах проводятся праздники выходного дня, совершаются совместные экскурсии, на базы отдыха, выезды за пределы Нижнекамска и Татарстана в каникулярное время.

Ежегодные мероприятия с участием родителей - соревнования для отцов, проводимые Ассоциацией отцов вовлекают новых участников.

Все семьи, требующие особого внимания школы (педагогически несостоятельные, конфликтные, социально-опасные и т.д.), находились под контролем: с ними велась работа учителей, администрации школы, психолога, социального педагога.

Самые активные родители были награждены Благодарственным письмом МБОУ на родительских собраниях.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2025-2026 учебном году особое внимание стоит уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с отцами-активистами, создать Ассоциацию отцов гимназии №25, эффективность которой поможет решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

### **10. Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль воспитательной работы проводился согласно утвержденного плана и графика. Справки по итогам проверок отображают качество воспитательной работы в школе и зачитываются на педагогических советах. Ведется журнал с анализом проведенных мероприятий, классных часов:

- посещено **33** внеклассных мероприятия, классных часов, уроков, открытых мероприятий;
  - ежемесячно проводились организационные и тематические линейки – 8 встреч;
  - проведены проверки состояния воспитательной работы в 1-х, 5-х, 7-х и 9-х классах.
- По итогам состояния воспитательной работы в 1-х, 5-х, 7-х и 9-х классов составлена таблица:

<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>	<b>1Г</b>	<b>1Д</b>
4,3	4,4	4,1	3,9	4,1
<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>	<b>5Г</b>	<b>5Д</b>
4,3	3,9	3,7	3,8	3,8
<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>7Г</b>	
4,53	4,47	4,36	4,42	

<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>9Г</b>	
3,63	3,52	3,33	4,2	

Из приведённой таблицы видно, уровень обучающихся 1-х классов высокий, составляет 4,2, в 5-х классах - 3,9, у семиклассников – 4,44 и 9-классников – 3,67.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по улучшению воспитательной среды в классных коллективах и поддержанию воспитанности на хорошем уровне. А классным руководителям 9-х классов, рекомендовано включать обучающихся в такую деятельность, которая вызвала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков, и предвидения их последствий.

## **VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **1. Кадровый состав на декабрь 2025 года**

Количество педагогических работников – 70

Высшее образование имеют - 68

Среднее специальное- 2

Имеют категории:

Высшую-32

Первую-28

Награжденных- 57

Средний возраст педагогов – 40 лет

Все педагоги своевременно (раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации, разделом которых является курс «Учитель будущего», развивающий функциональную грамотность педагогов. Все педагоги прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

### **2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

*Общая характеристика*

1. Объём библиотечного фонда – 8566

2. Книгообеспеченность – 8,9%

3.Обращаемость – 4,1%

4.Объем учебного фонда – 17870

Фонд формируется за счет федерального и республиканского, местного бюджета.

*Состав фонда и его использование:*

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во выданных экземпляров в год
1.	Учебная	17870	16795
2.	Справочная	1012	753
3.	Художественная литература	4333	42187

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФПУ, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 495 от 26 июня 2025 года.

Библиотека имеет: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Технические средства: проектор, ноутбук, мфу.

Средний уровень посещений библиотеки в день – 80-100 и более человек в день.

В 2025 году обновили перечень запрещенной информации. На основании приказа МБОУ «Гимназия № 25» №369 от 28.12.2024 года комиссией по проверке фонда библиотеки регулярно раз в месяц проводилась сверка имеющихся в фонде библиотеки гимназии с «Федеральным списком экстремистских материалов» и составлялись акты об отсутствии литературы с экстремистским содержанием. Службой технической поддержки гимназии была обеспечена бесперебойная работа контент-фильтрации.

## 2. Основные характеристики материально-технической базы:

- Гимназия имеет четырехэтажное здание (построено в 1993 г.) площадью 3609 кв.м
- 64 учебных кабинета, из них:
  - 3 зала хореографии;
  - 5 кабинетов изобразительного искусства;
  - 12 кабинетов музыки;
  - театральная студия;
  - актовый зал на 150 посадочных мест;
  - библиотека с читальным залом;
  - компьютерный кабинет;
  - 4 кабинета технологии;
  - кабинет логопеда;
  - кабинет психолога;
  - зимний сад;
  - 3 спортивных зала;
  - тренажерный зал;
  - бассейн

• Имеется выход в Интернет, электронная почта. На основании Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся в гимназии проводится целенаправленная работа по обеспечению информационной безопасности учащихся. Раз в четверть проводится мониторинг использования систем контентной фильтрации. В течение года проводится работа по блокированию доступа с компьютеров, установленных в учебных кабинетах, к сайтам и электронным документам, включенным в «Федеральный список экстремистских материалов».

В гимназии организовано медицинское обслуживание учащихся, проводится профилактические и углубленные осмотры учащихся, ведется мониторинг здоровья.

С целью обеспечения безопасности учащихся установлена «тревожная кнопка», организовано дежурство вахтеров-охранников, введена в действие автоматизированная пожарная сигнализация.

Горячее питание организовано для всех учащихся в школьной столовой.

Для учащихся начальных классов организованы группы продленного дня, в которых проводятся развивающие занятия с детьми, самоподготовка, игры на свежем воздухе, организовано горячее питание.

Во дворе гимназии установлены флагштоки для подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБОУ «Гимназия №25»НМР РТ за 2025 г.  
(данные представлены на 30.12.2025 г.)**

**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) МБОУ «Гимназия №25» в 2025 г.**

№п/п	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу.	<b>1386</b>
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу:	<b>1386</b>
	• начального общего образования	<b>626</b>
	• основного общего образования	<b>672</b>
	• среднего общего образования	<b>88</b>
1.3.	Формы получения образования в ОО	
	• очная	<b>имеется</b>
	• заочная	<b>не имеется</b>
	• очно – заочная	<b>не имеется</b>
	• индивидуальный учебный план	<b>не имеется</b>
	• индивидуальное обучение на дому	<b>имеется</b>
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	<b>не имеется</b>
	• с применением дистанционных обр. технологий	<b>имеется</b>
	• с применением электронного обучения	<b>имеется</b>
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО	Соответствует
2.2.	Учет в ООП специфики и традиций Школы, социального запроса потребителей образовательных услуг	<b>имеется</b>
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО	<b>имеется</b>
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	<b>имеется</b>
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС и учебному плану ОО по уровням образования	<b>соответствует</b>
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части,	<b>имеется</b>

	формируемой участниками образовательных отношений	
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО	<b>имеется</b>
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ)	<b>да</b>
2.9.	Наличие программы формирования и развития УДД	<b>имеется</b>
2.10.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	<b>имеется</b>
2.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<b>имеется</b>
2.12.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	<b>да</b>

**Структура оценки достижения предметных результатов освоения  
основной образовательной программы обучающимися  
МБОУ «Гимназия №25» в 2025 г.**

<b>№п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	714/57,8%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4</b>
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,1</b>
4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	72,8
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профиль)	67
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного	0

	минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5\4,1%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5\15,2%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 / 73,1%
15.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	123/9,2%
	• муниципального уровня	44
	• регионального уровня	76
	• федерального уровня	0
	• международного уровня	0
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	672/48,5%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	88/6,4%

\* только участники очных олимпиад и конкурсов

### Структура оценки условий реализации основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №25»

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте
	Общее количество педагогических работников	Человек	77
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	75 / 97%

<b>Кадровые</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	77 / 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	58 / 75%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первая;</li> <li>• высшая</li> </ul>		28 / 36,3% 32 / 41,6%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• свыше 30 лет</li> </ul>		3 / 3,8% 33 / 43%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	76/98,7%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	10 / 13%	

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровню), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	77/100%
<b>Материально-технические в т.ч. информационно-образовательная среда</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	105/7,9%
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными требованиями)	ед./%	90%
	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	410/30,9%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,99 кв.м
<b>Учебно-методические</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	13
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует /не соответствует	Соответствует